

平成30年度（前期） 学生支援満足度・評価アンケート  
集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：東筑紫短期大学 全学科
2. 調査期間：平成30年7月30日～8月10日
3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力
4. 調査回答率：73.4%

所属	人数	回答数	回答率
美容1年	15	15	100%
美容2年	12	11	91.7%
ファビ1年	14	14	100%
ファビ2年	26	26	100%
保育1年	139	98	70.5%
保育2年	135	76	56.3%
短栄1年	67	61	91.0%
短栄2年	82	69	84.1%
専攻科	10	10	100%
合計	500	380	76.0%

5. IRによる評価方法：

（評価対象）・学年ごとの評価

- ・学科に対する総合評価
- ・短大全体に対する総合評価

（評価基準）4点以上（■…5点 ■…4点）の占める割合で、IRで以下のような評価をしていますが、学科の方で独自の評価を行っても構いません。

50%以上	評価がきわめて高い
30～50%	評価が高い
20～30%	評価がやや高い
20%未満	評価がやや低い

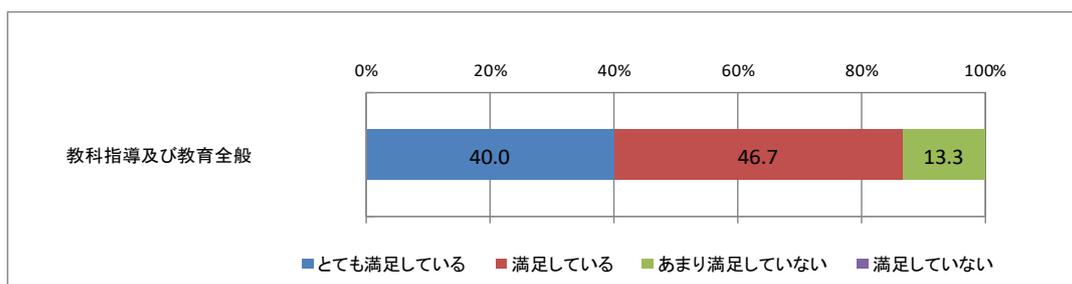
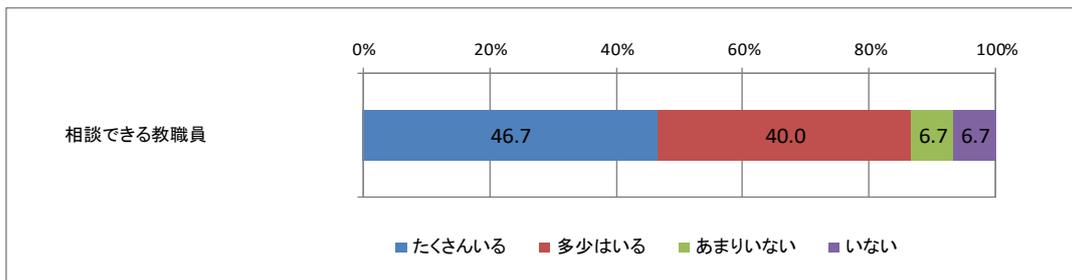
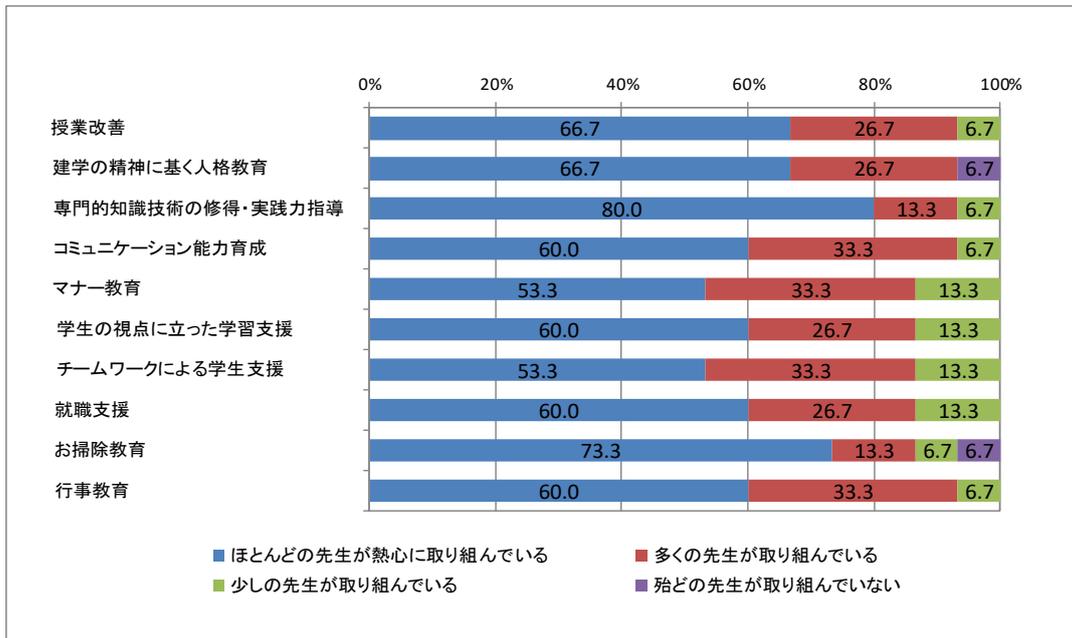
※ 但し、3点以下の評価も含めて、総合的に判断した評価・検証をIRでは行いたいと考えています。

IR推進本部

## 目 次

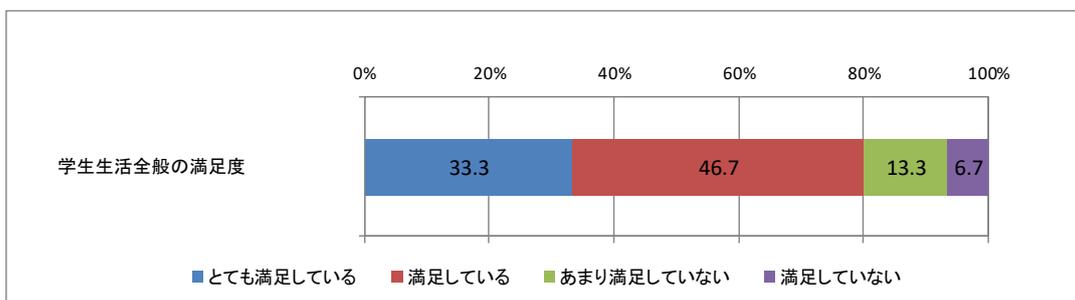
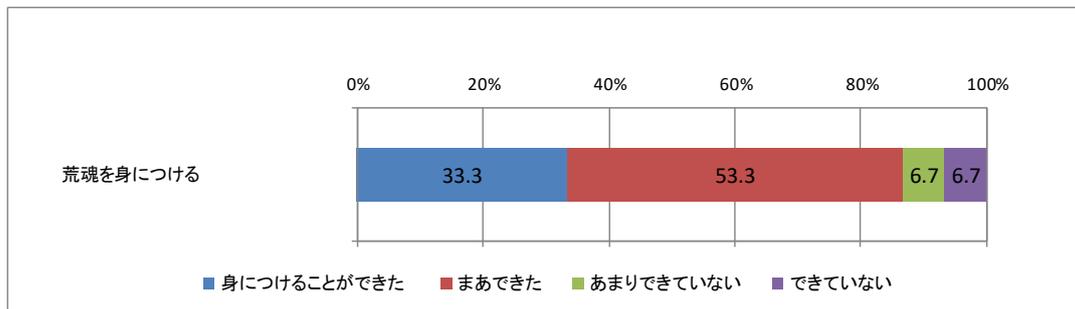
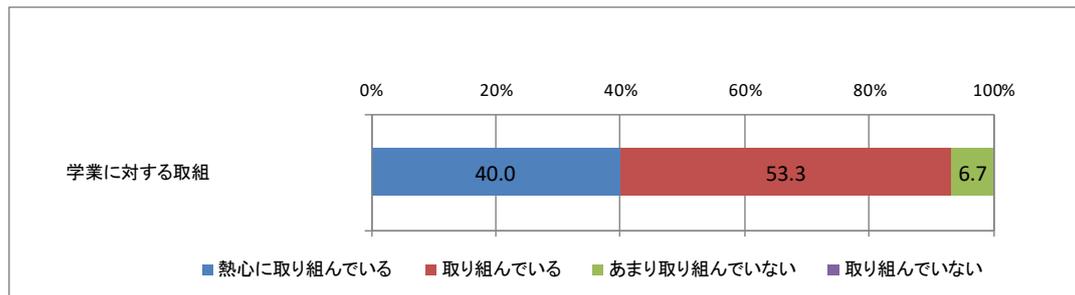
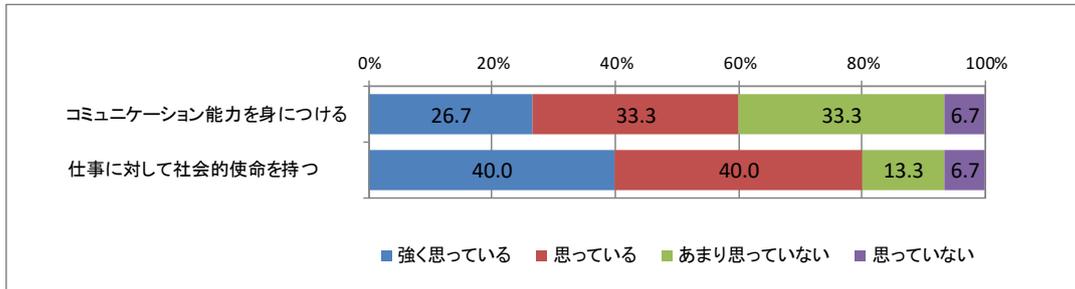
美容師コース 1 年生 .....	1
美容師コース 2 年生 .....	3
ファッションビジネスコース 1 年生 .....	6
ファッションビジネスコース 2 年生 .....	8
保育学科 1 年生 .....	11
保育学科 2 年生 .....	14
食物栄養学科 1 年生 .....	17
食物栄養学科 2 年生 .....	20
専攻科 .....	23

## 美容師コース 1 年生 ＜学科として学生支援全般＞

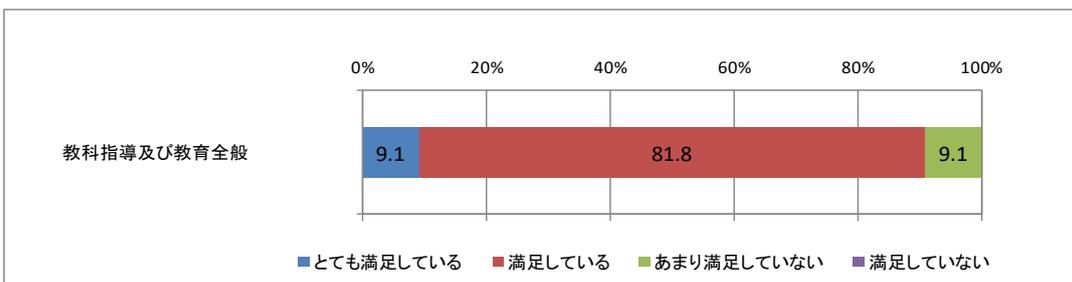
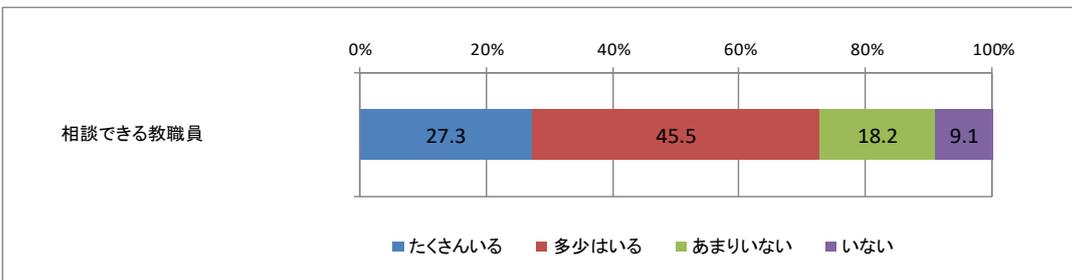
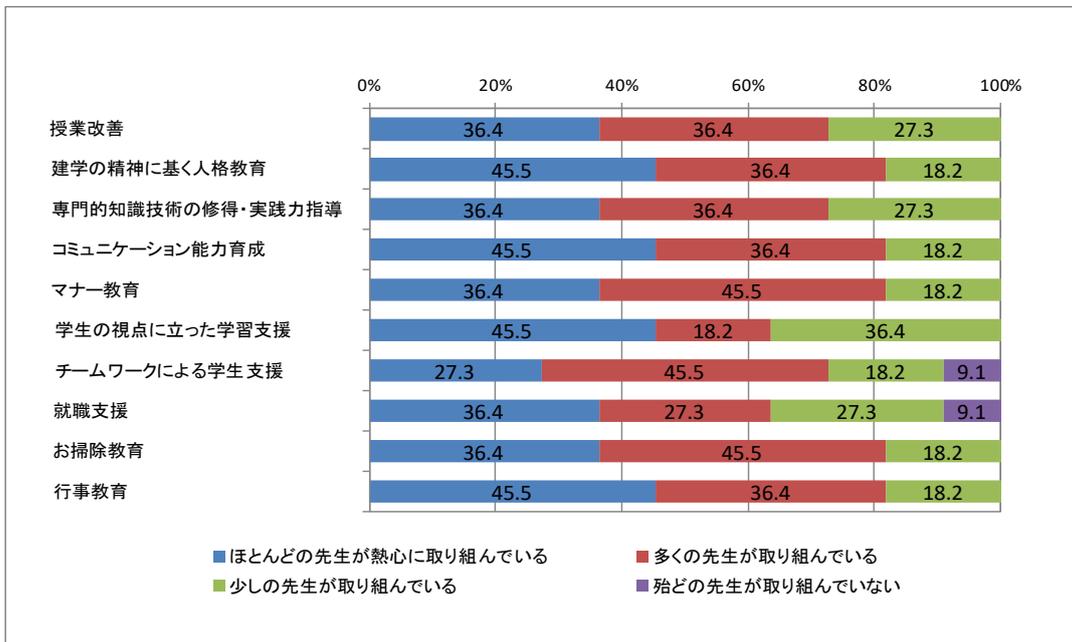


## 美容師コース1年生

### <自己評価>

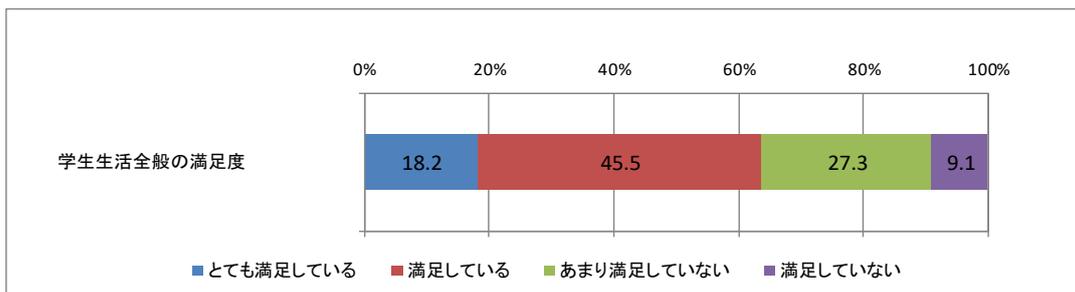
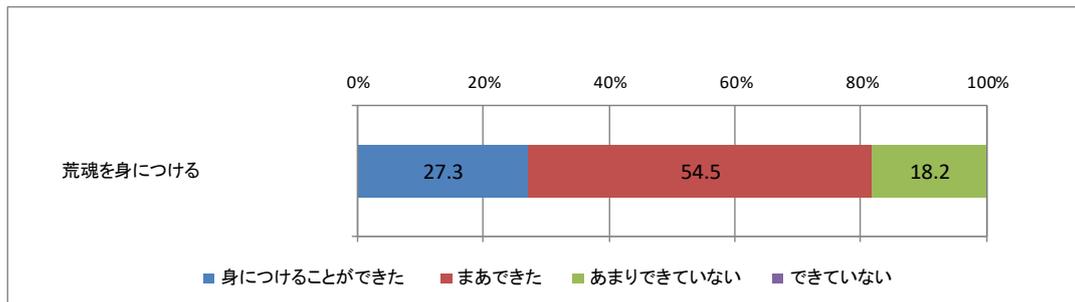
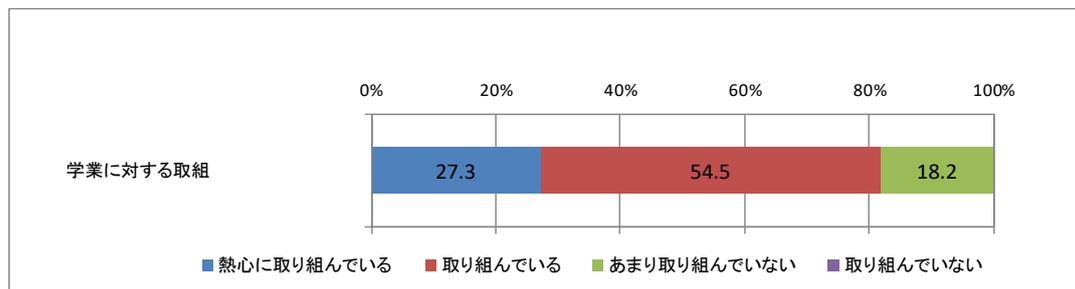
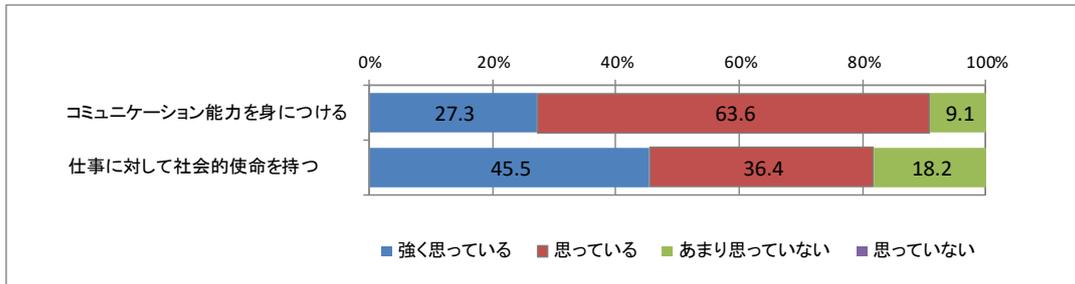


## 美容師コース2年生 ＜学科として学生支援全般＞



## 美容師コース2年生

### <自己評価>

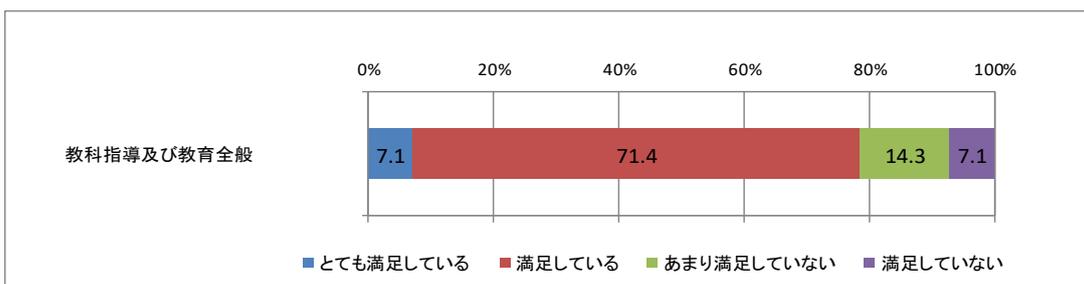
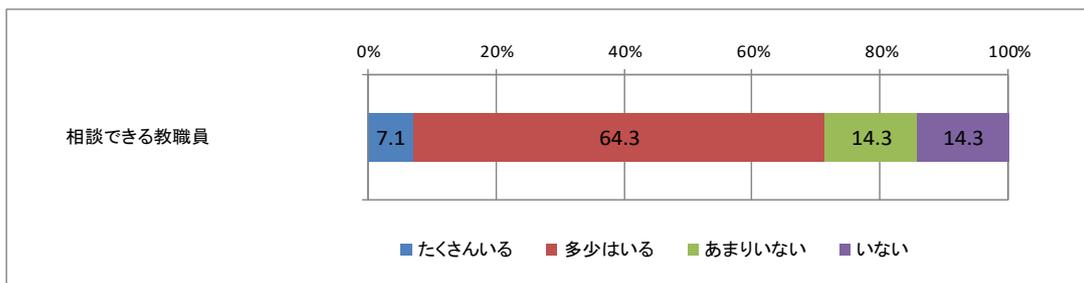
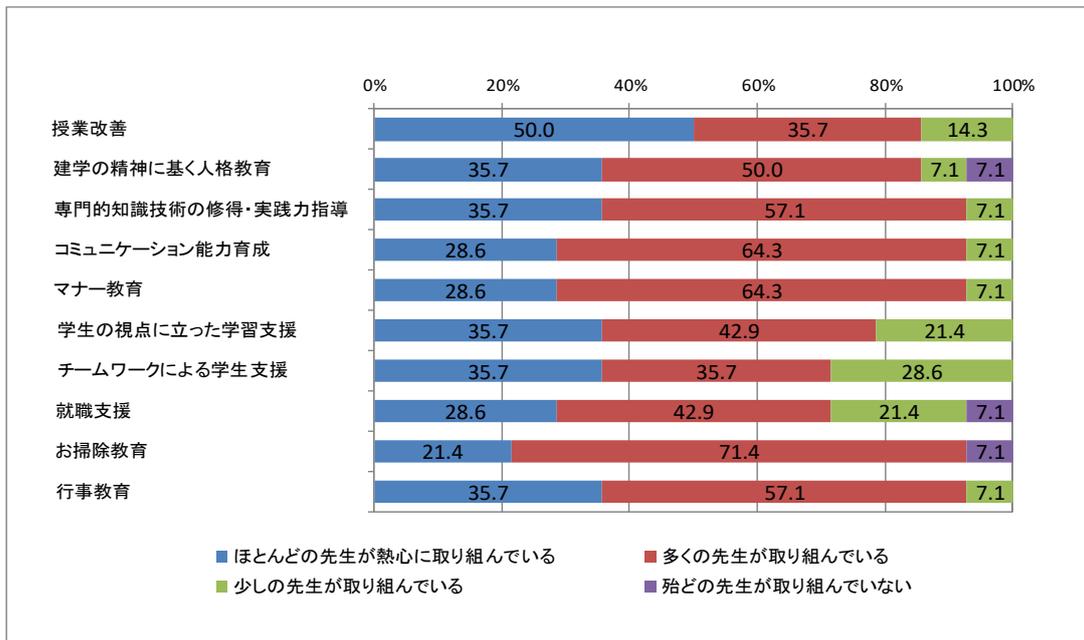


## 美容師コース2年生

### <自由記述>

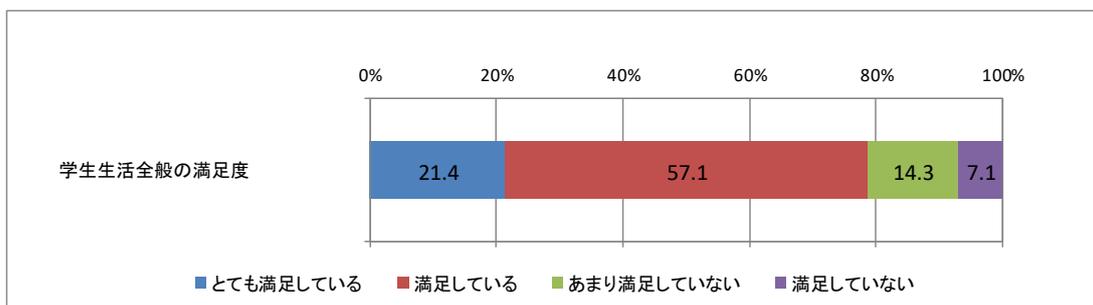
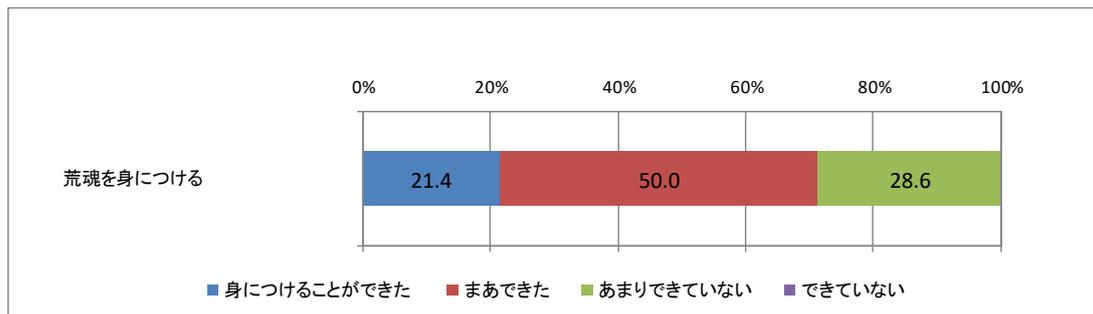
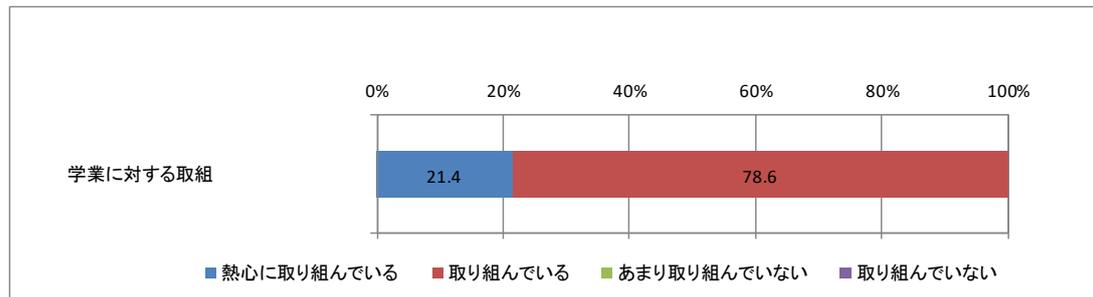
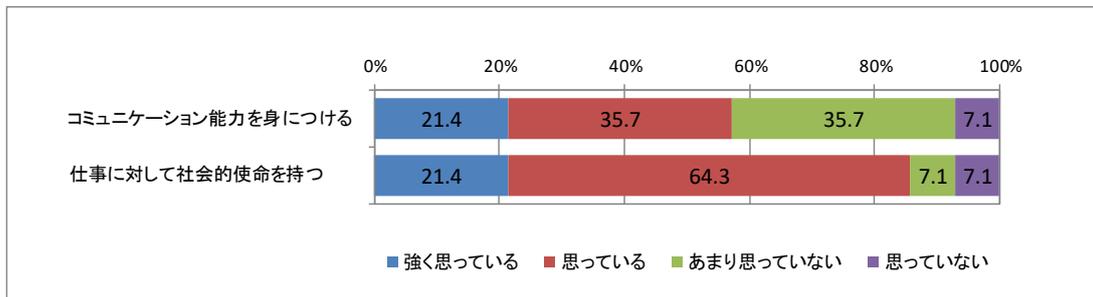
- その他本学の学生支援のあり方及び学生生活全般について、何か要望や意見がありましたら書いてください
- ・ トイレに音姫をつけてほしい。学食で同じものを頼んだ場合、後から来た人に先にとられたりするので番号をふるなどしてほしい

ファッションビジネスコース1年生  
 <学科として学生支援全般>

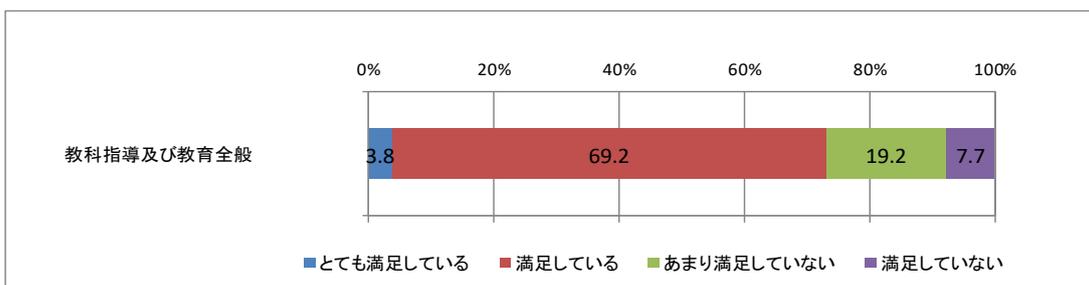
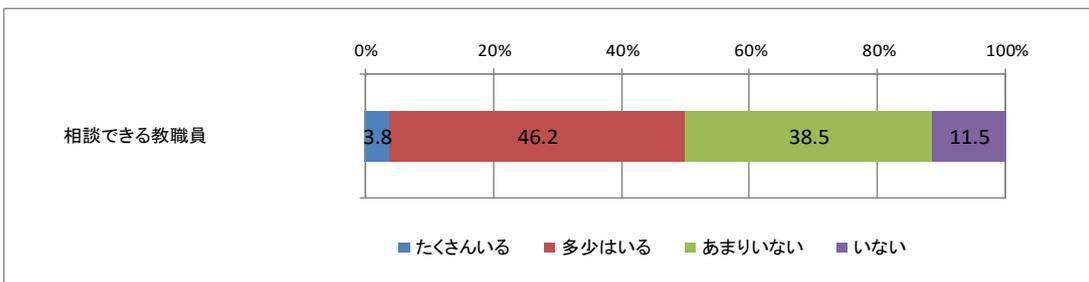
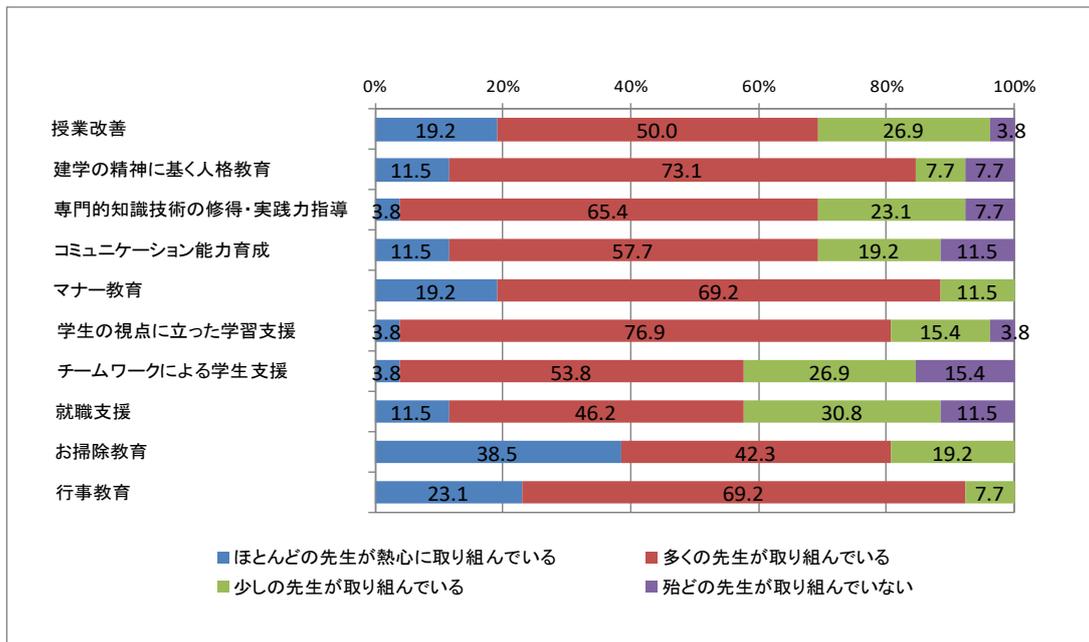


## ファッションビジネスコース1年生

### <自己評価>

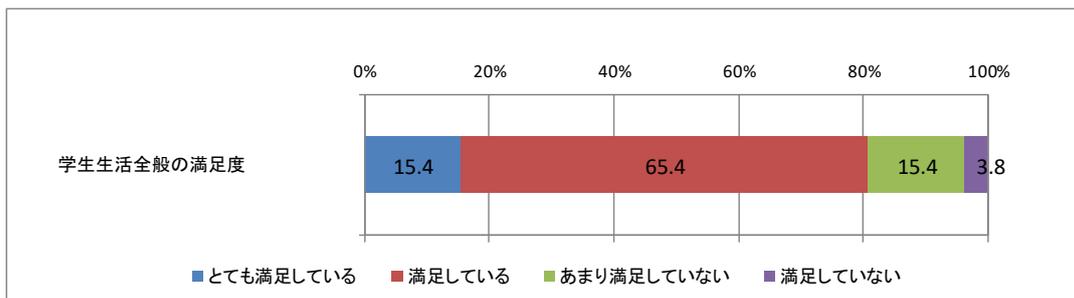
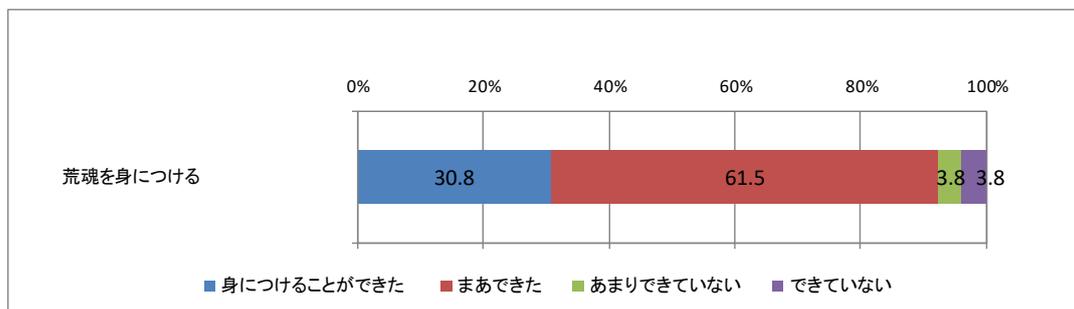
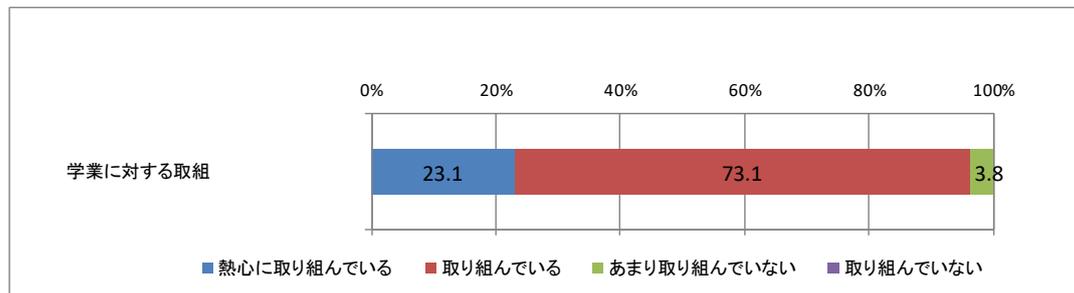
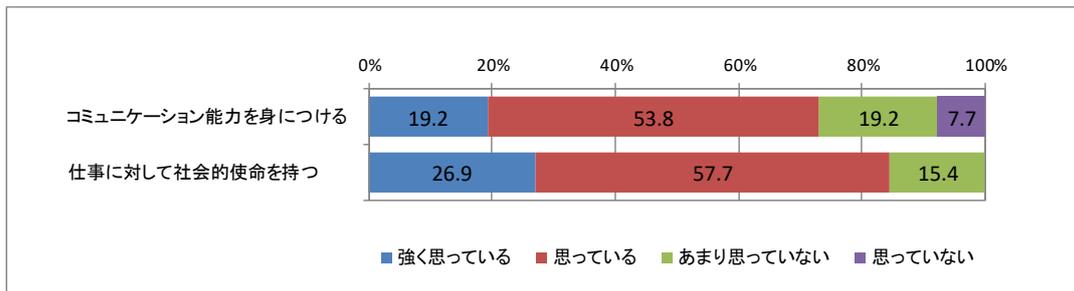


ファッションビジネスコース2年生  
 <学科として学生支援全般>



## ファッションビジネスコース2年生

### <自己評価>



## ファッションビジネスコース2年生

### <自由記述>

●学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか

- ・ 私たちのために真剣に取り組んでいただいていると思います。

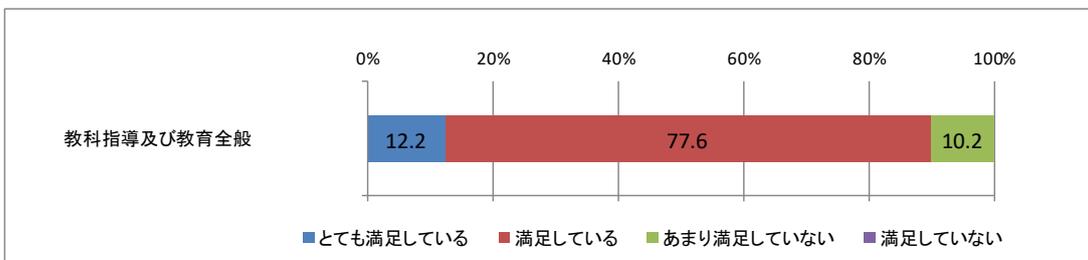
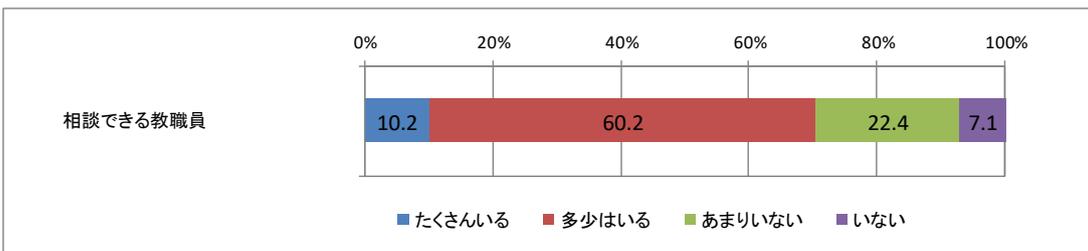
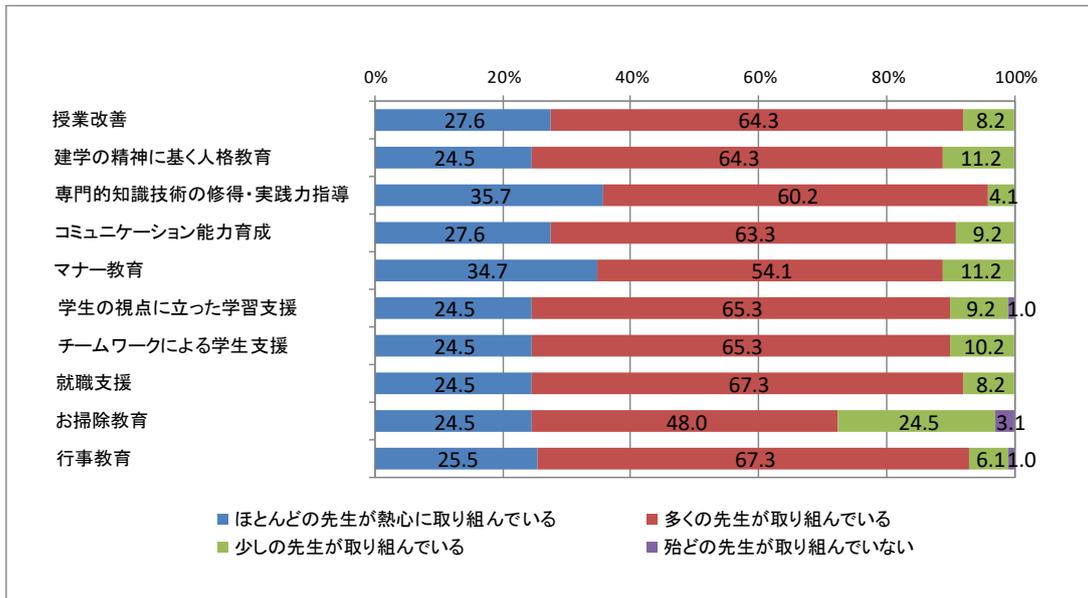
●学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援（基礎学力及び専門教育）を行っていると思いますか

- ・ 就職についての考え方がおかしい。

●その他本学の学生支援のあり方及び学生生活全般について、何か要望や意見がありましたら書いてください

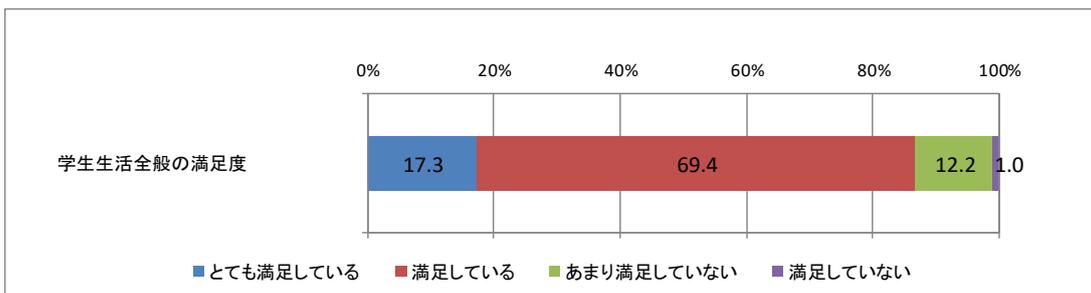
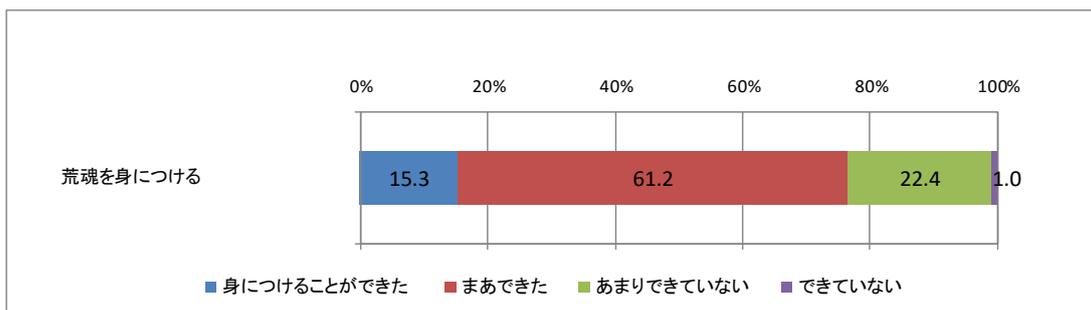
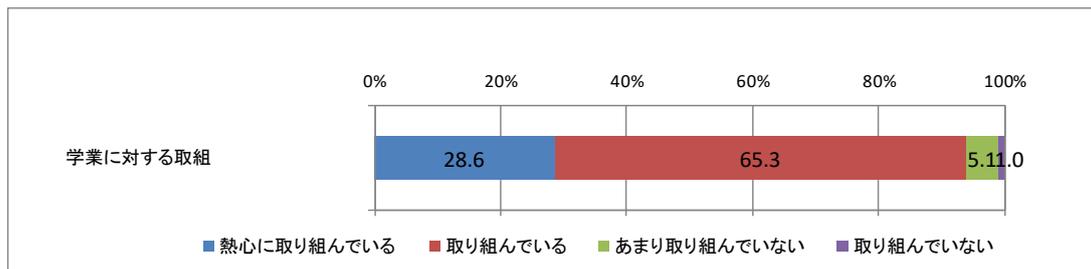
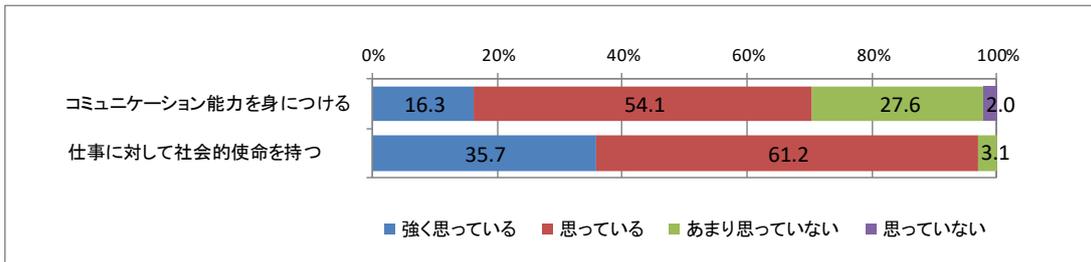
- ・ 内定を一社しかもらえないという制度があるにも関わらず、内定がでたら就職指導科に言えとおっしゃいますが、学生からしたらその一社で人生決められるのはおかしい。情報を流せなどと、都合のいいように言って、この制度は、就職指導科がただ楽をしたいからのようにしか思えない。学生を後悔させたくないなら、本当に学生思いなら、今すぐにこの制度を廃止するべきだと思います。
- ・ 特にありません。
- ・ 生徒の就職活動にもっと協力的になるべきだ。

保育学科 1 年生  
 <学科として学生支援全般>



## 保育学科 1 年生

### <自己評価>



## 保育学科1年生

### <自由記述>

#### ●学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか

- ・ A先生は●●●という勉強してない。●●●じゃない勉強をしていると思う。
- ・ ●●●の先生以外

#### ●あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか

- ・ 授業中寝たことはないし先生の話は必ずメモを取るようになっているから。

#### ●学科の教科指導及び教育全般について満足していますか

- ・ 実際の保育の現場を経験してる先生は経験から得たことをたくさん教えてくださるその他の先生も多彩な経験から得たものをできる限り教えてくださるなにがどうなっとうなるだからこうするとなぜというところまでしっかり伝えてくださるからやろうという気持ちになる。
- ・ ●●●の授業で先生の声があまり聞き取れない。ピアノの先生で熱心に教えてもらえるのは嬉しいけど少し過激になり生徒を泣かせたりしていた。

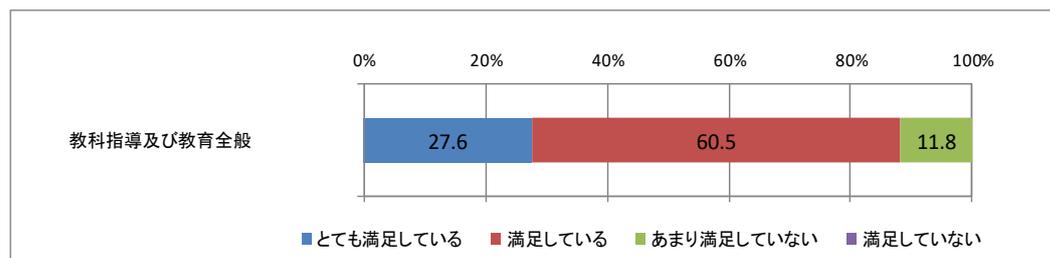
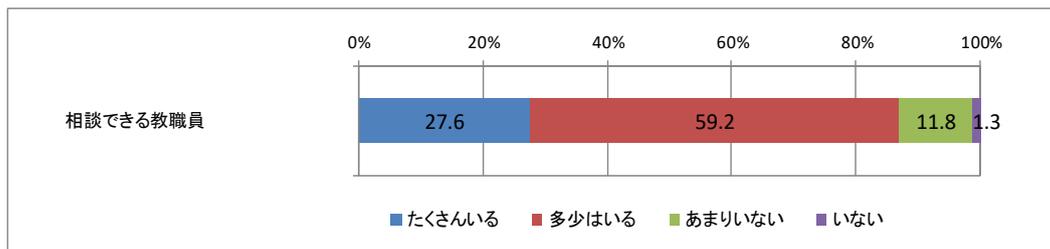
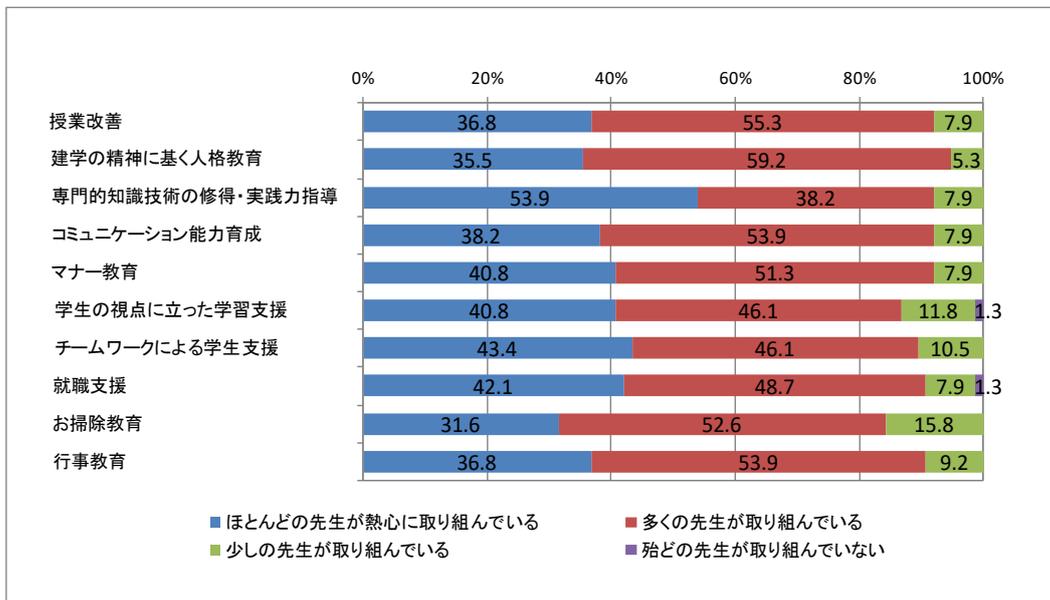
#### ●仕事に対して、社会的使命（社会奉仕・社会貢献の心）を持って取り組んでいきたいと思 いますか

- ・ 今子供の虐待が心理的虐待が多くなって来っており、最近では5歳児虐待死亡事件もありましたので、保育士になる私たちが、子供のことをしっかり見て、少しの変化に気づけるようにすることと、保護者の指導、支援を行えるようにしたい。

#### ●その他本学の学生支援のあり方及び学生生活全般について、何か要望や意見がありましたら書いてください

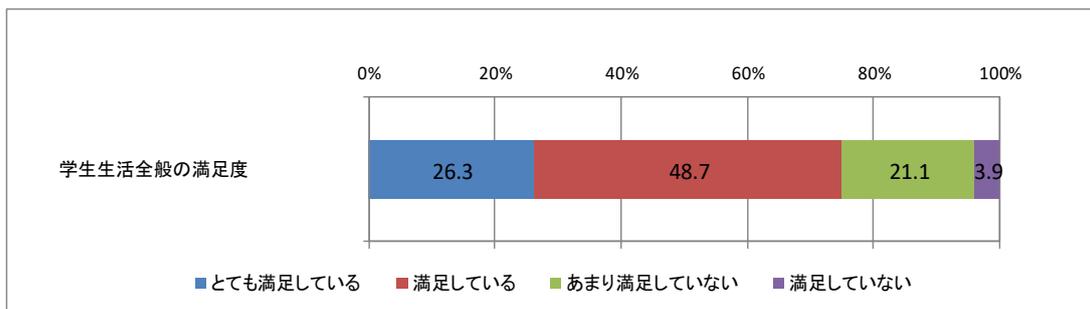
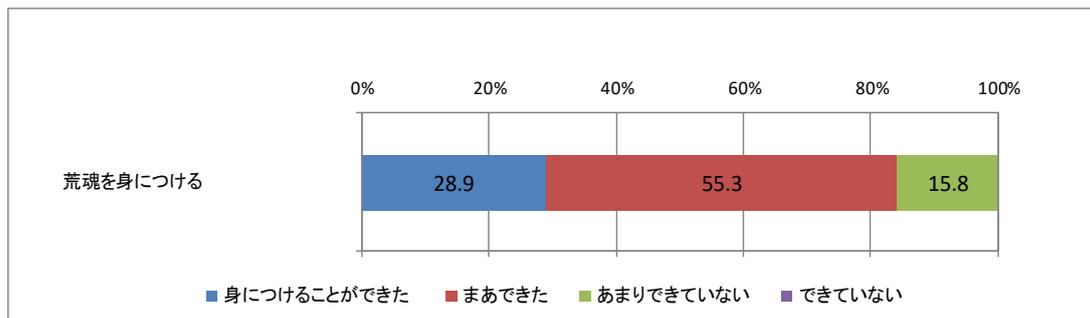
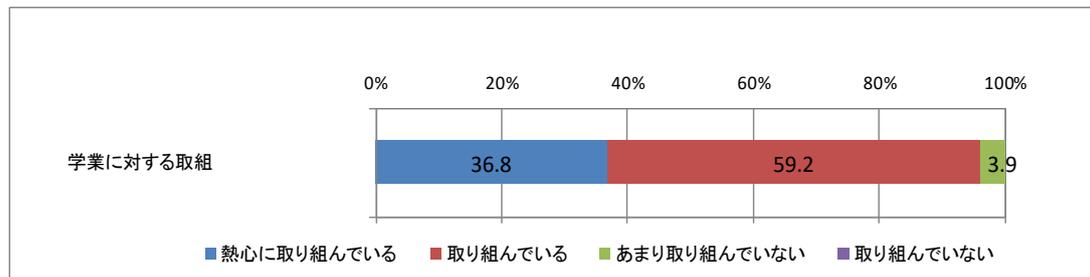
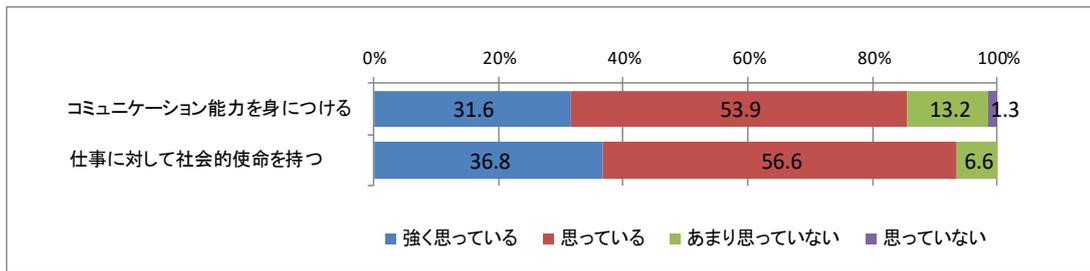
- ・ 保育者にとって髪色はとても大事だと思うけど今の私たちは義務教育じゃないしここまで言われる必要はない。真っ黒な人に対してまで明るいから染めてきなさいはどうかと思う。そこまで明るいつて思うなら先生が思う通りに染めてほしいってつくづく思います。多少明るくても良くないですか？もう少しそこら辺考えて指導してください。
- ・ トイレが臭くて汚いのでどうかしてほしいです。
- ・ 食堂のご飯をもうちょっとはやく提供してほしい。昼休みが終わるギリギリにでてきて食べる時間が無い。
- ・ 1号館の5階にあるロッカーの場所についてですが、クーラーをつけてください。熱中症によくなりかけます。
- ・ 授業の日程を急に変更するのはやめてほしい。

## 保育学科 2 年生 ＜学科として学生支援全般＞



## 保育学科 2年生

### <自己評価>



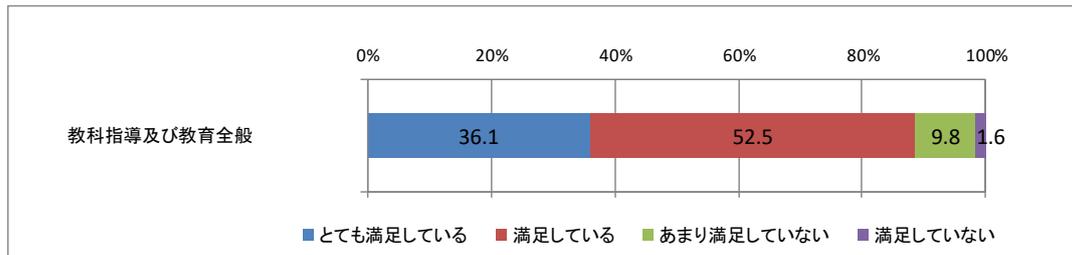
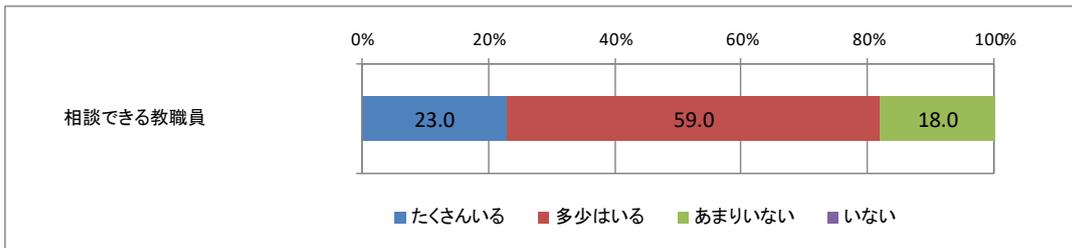
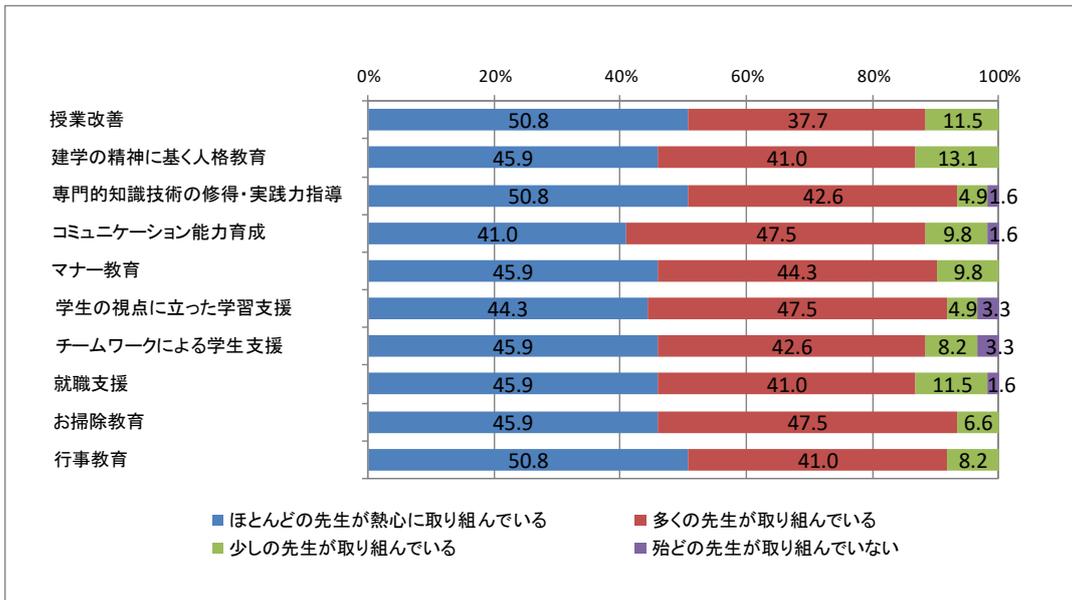
## 保育学科2年生

### <自由記述>

●その他本学の学生支援のあり方及び学生生活全般について、何か要望や意見がありましたら書いてください

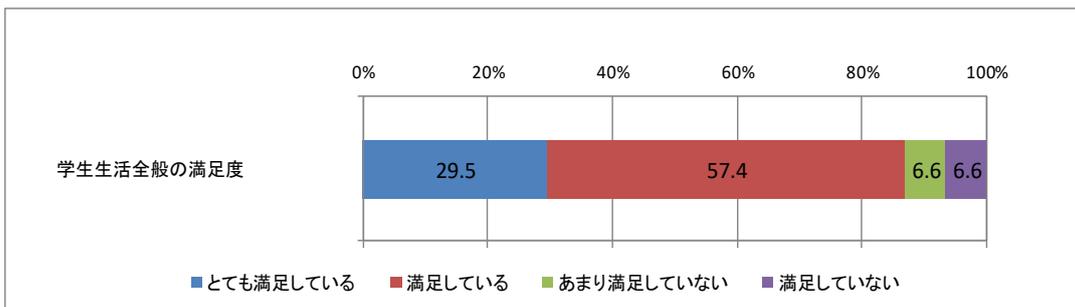
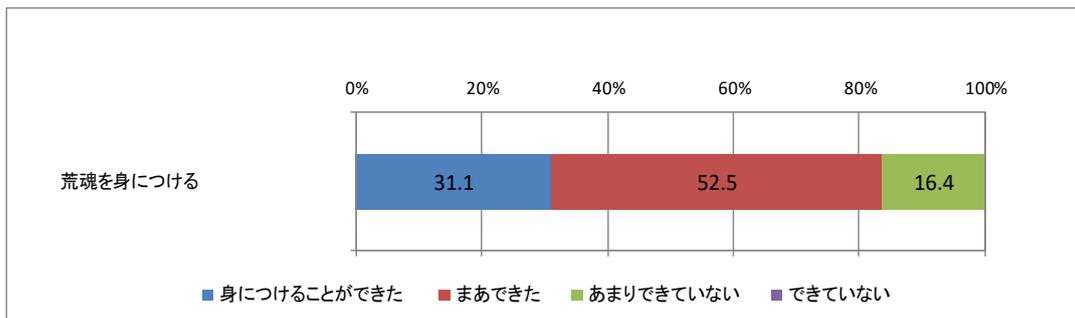
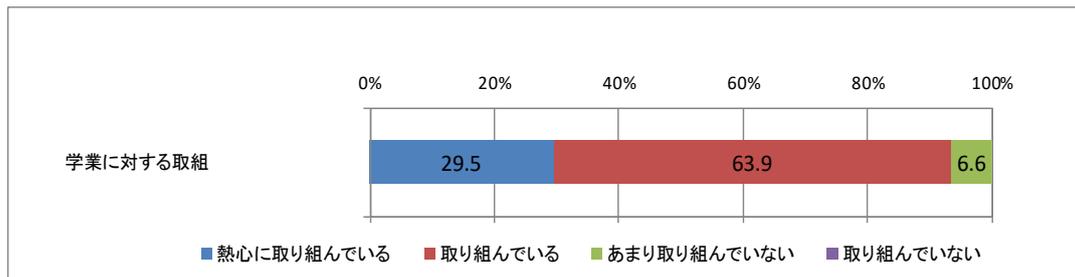
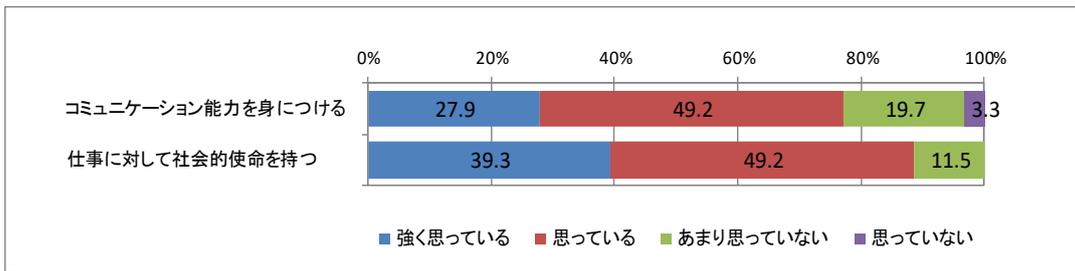
- ・15回授業なのに14回授業しか組まれていないことがおかしいです。補講するのであれば新学期になる時点で予定を組み、学生に教えるべきです。また、クラスによって時間割が不平等だと感じます。1週間に二限で終わる日があるクラスがあるのであれば他のクラスも二限で終わる日を作るべきです。それができなければ次の学期では他のクラスが満足できるような時間割を組んでください。
- ・学校自体視野が狭い。
- ・ピアノのレッスン室を使うのにお金がかかるのがおかしいと思う、無料で使えるようにすべき
- ・食堂の食券も少なく、授業の終わる時間が先生によって違うため、食券が買えず、しかも、ご飯を食べる時間もない。

## 食物栄養学科 1 年生 <学科として学生支援全般>



## 食物栄養学科 1 年生

### <自己評価>



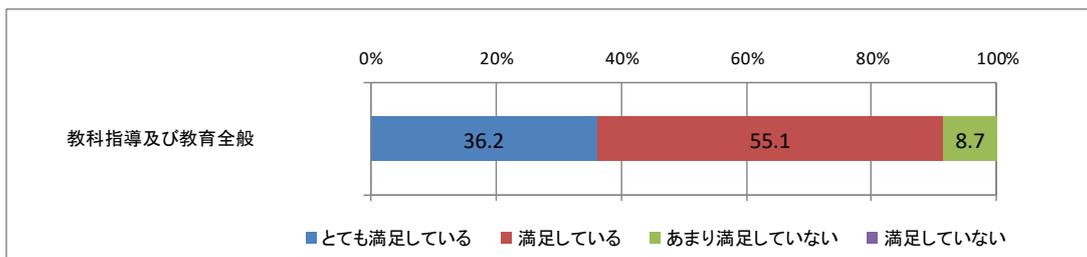
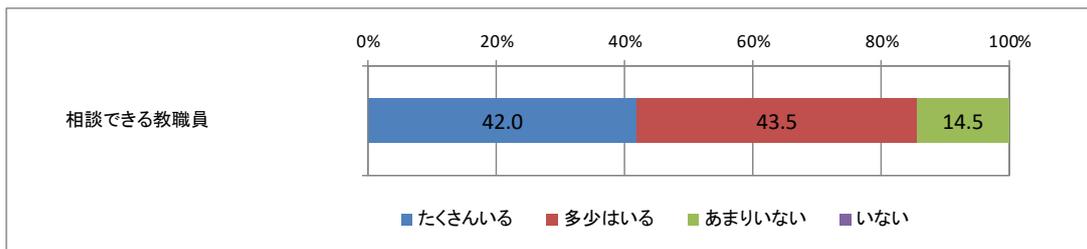
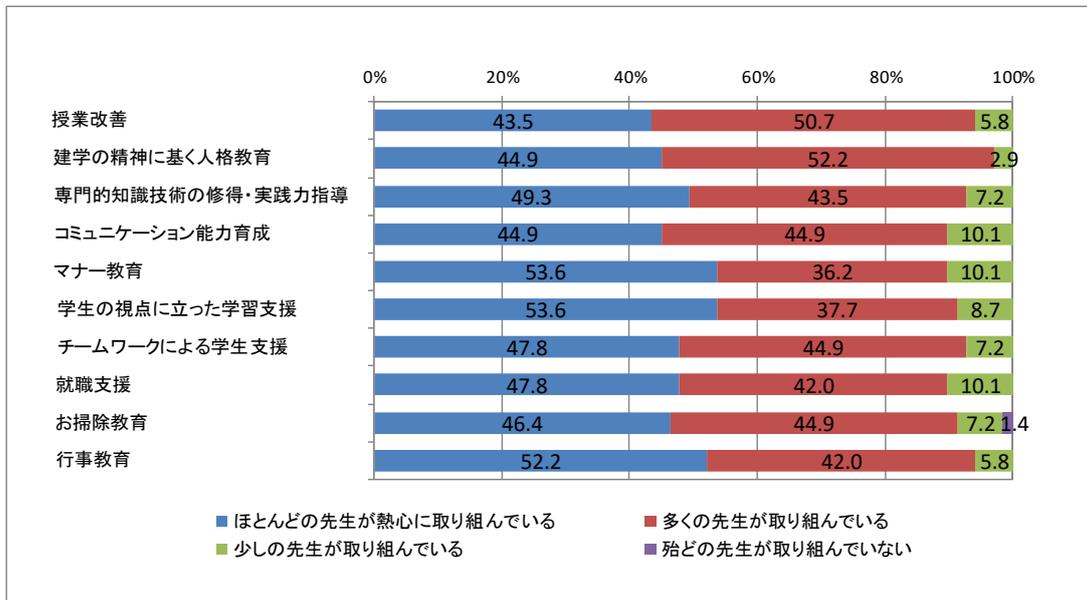
## 食物栄養学科 1 年生

### <自由記述>

- その他本学の学生支援のあり方及び学生生活全般について、何か要望や意見がありましたら書いてください

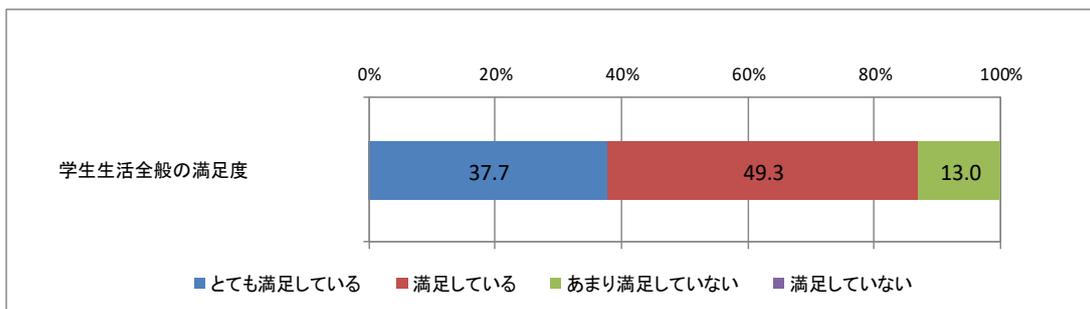
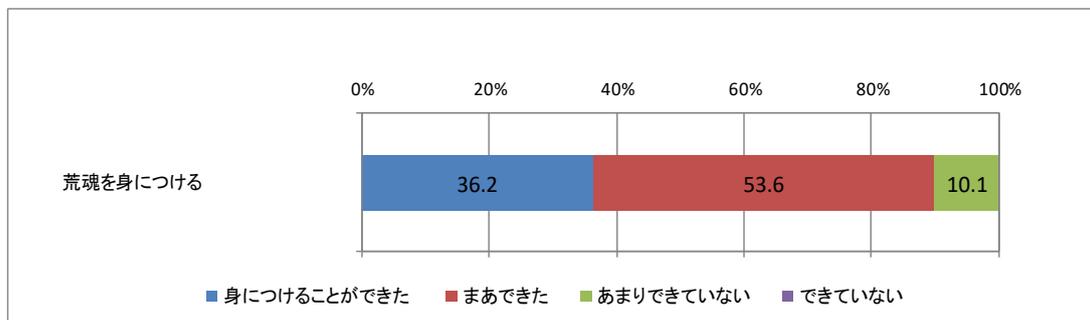
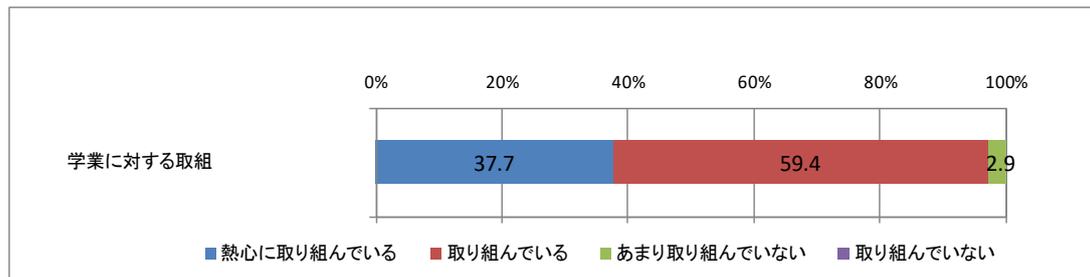
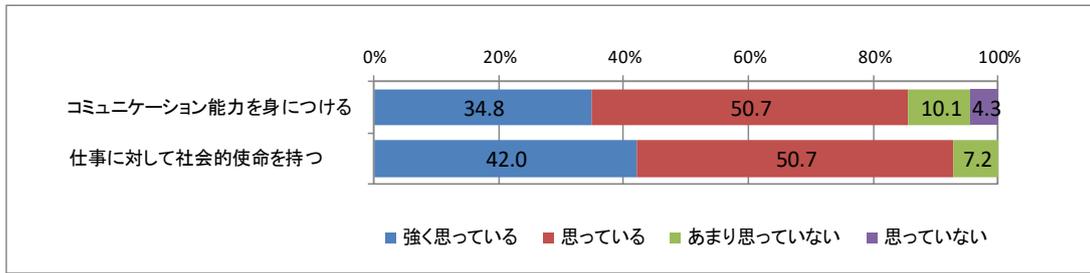
- ・ 試験の日のスーツ着用をなくしてほしい。
- ・ 食物栄養科の1組の授業中うるさい人達にもっと注意してほしいです。同じクラスメートだから、注意したいけど、そんなに仲良くないのでできません。授業から追い出す勢いで注意をしていただきたいです。授業が集中できません。試験のスーツ着用も困ります。この真夏でスーツ着用は暑くて試験に集中できません。改善をお願いします。
- ・ 試験でのスーツ制度を変えて欲しいです
- ・ 試験の時にスーツではなく私服でOKにして欲しいです。
- ・ スーツを着る機会が多いですが、ヒールや革靴だと足が痛くなってしまうのでスニーカーでも大丈夫にして頂きたいです。
- ・ 試験にスーツなのを私服にしてほしい。大学は私服なのに、短大だけスーツなのは、おかしいと思います。
- ・ テスト期間中のスーツ制度を変えてほしい。退出時のヒールの音などで集中できなくなるから。

## 食物栄養学科 2 年生 <学科として学生支援全般>



## 食物栄養学科 2年生

### <自己評価>



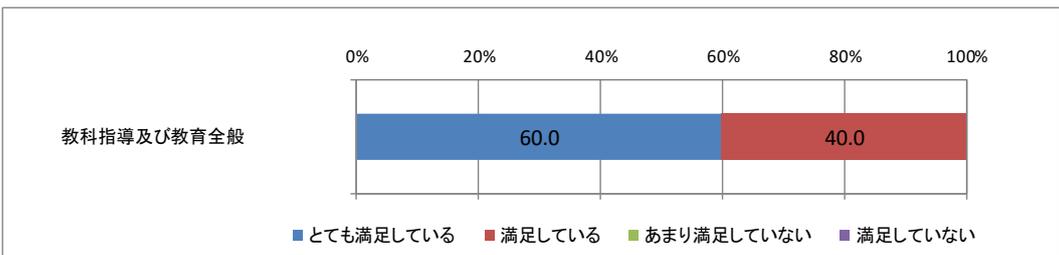
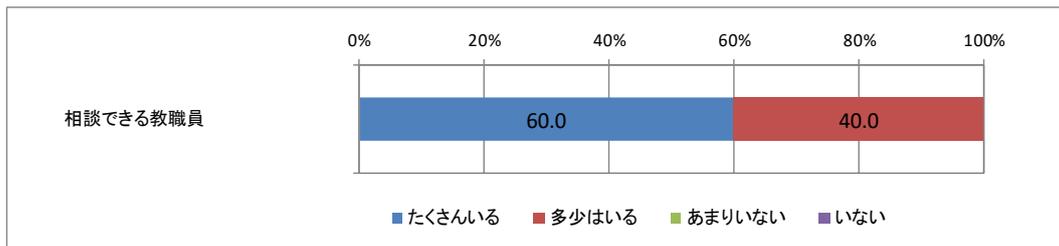
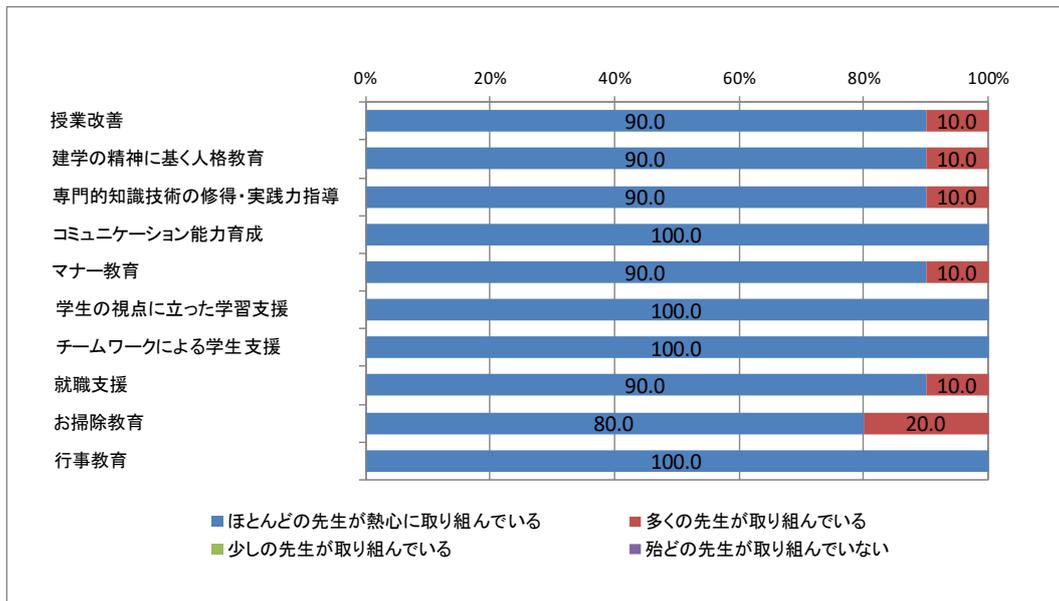
## 食物栄養学科 2年生

### <自由記述>

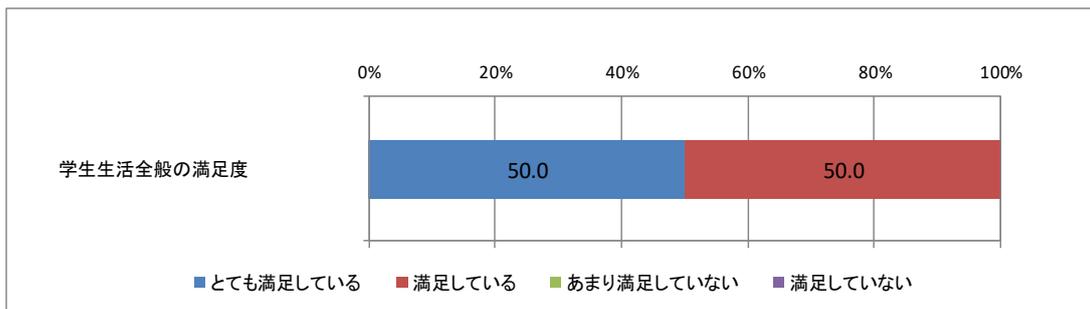
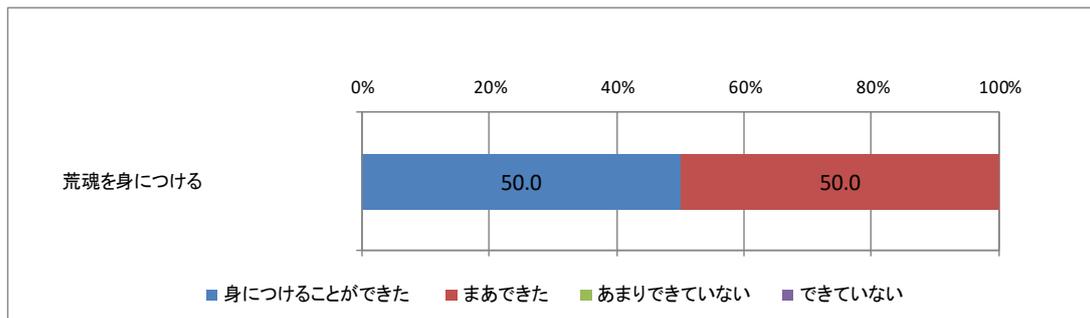
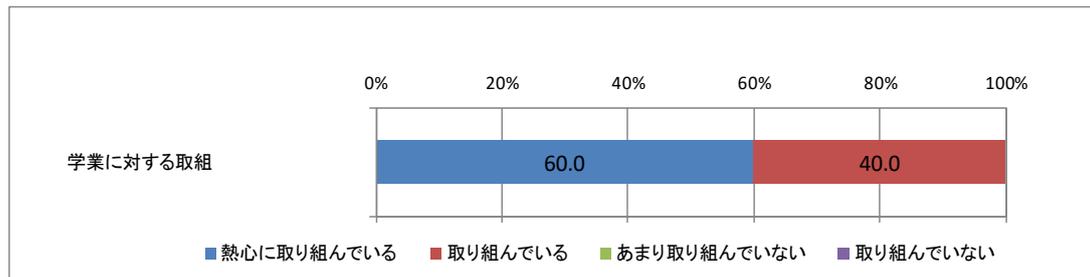
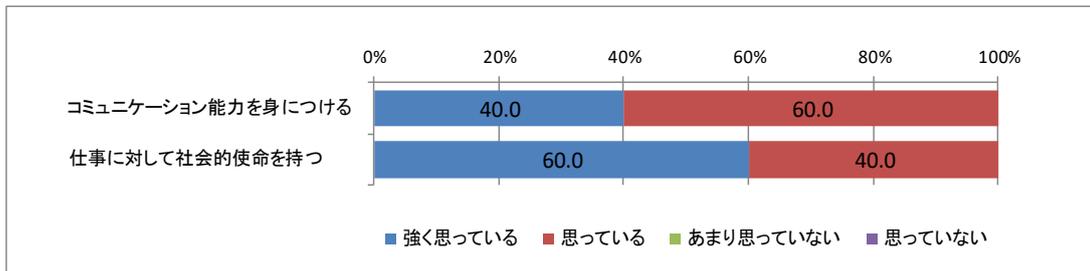
- 仕事に対して、社会的使命（社会奉仕・社会貢献の心）を持って取り組んでいきたいと思  
いますか

- ・ 頑張りました。

## 専攻科 ＜学科として学生支援全般＞



専攻科  
 <自己評価>



## 専攻科

### <自由記述>

●学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか

・丁寧な指導をしてくださるため。

●学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援（基礎学力及び専門教育）を行っていると思いますか

・一人ひとりにあった指導をしてくださるため。