

令和3年度実施
東筑紫短期大学
2021年度 学生支援満足度・評価アンケート

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：短大1年生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
保育学科	1年	112	80	71.4%
食物栄養学科	1年	73	45	61.6%
合計		185	125	67.6%

2. 調査期間：令和3年12月13日～23日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に

I R 推進本部

目 次

保育学科 1 年生1

食物栄養学科 1 年生12

<保育学科1年生 80名>

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

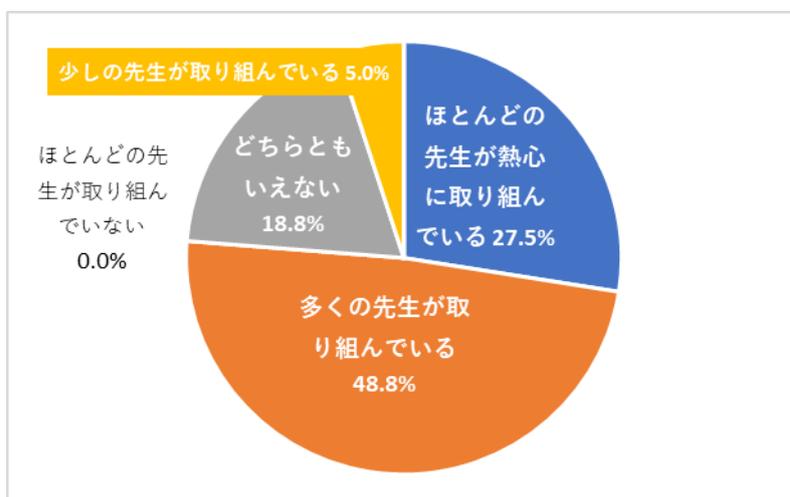
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	17
2	学生支援・サービスが行き届いている	11
3	就職率が高い	41
4	高校からの推薦	30
5	親や関係者からの推薦	13
6	本学の教育に対する良いうわさ	8
7	その他	11

<その他の具体的内容>

- ・資格がたくさん取れるから
- ・設備が整っていると思ったから。
- ・他の大学にない資格をとれるから
- ・特待生制度があったため。
- ・高校が東筑紫だったからとりあえず来た
- ・保育士を目指しているから
- ・子ども音楽療育士の資格を取りたくて家から通える所がここだったから
- ・担任の先生の勧め
- ・幼稚園の先生になりたかったから！

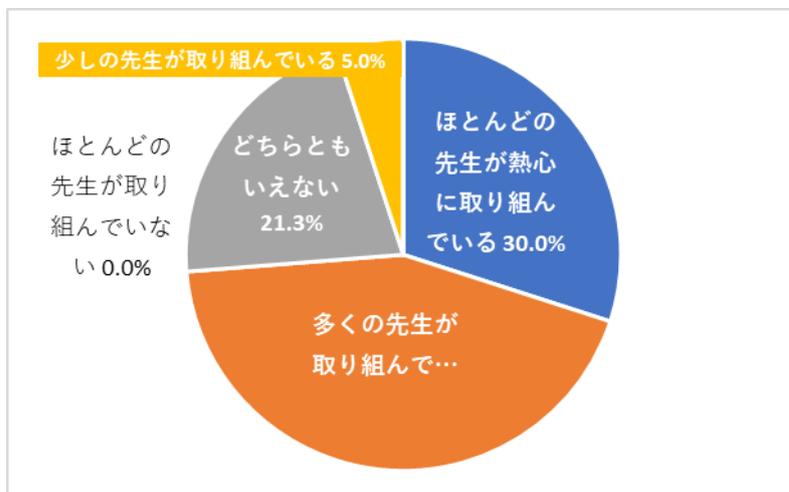
2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。



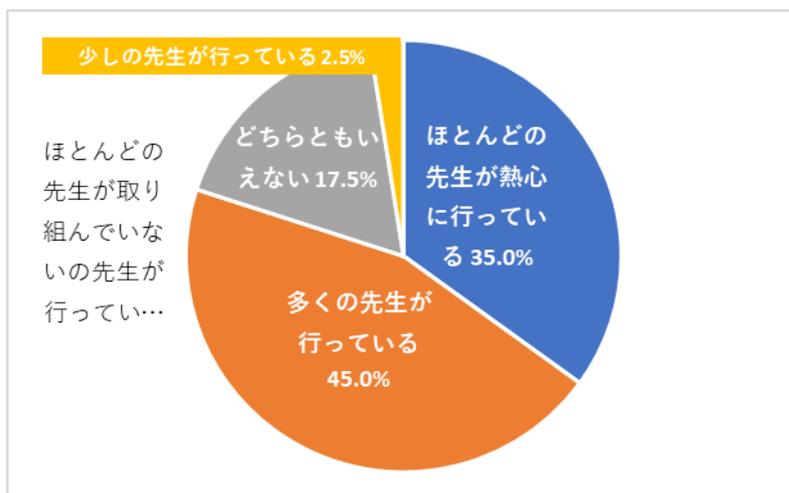
<保育学科1年生 80名>

(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。

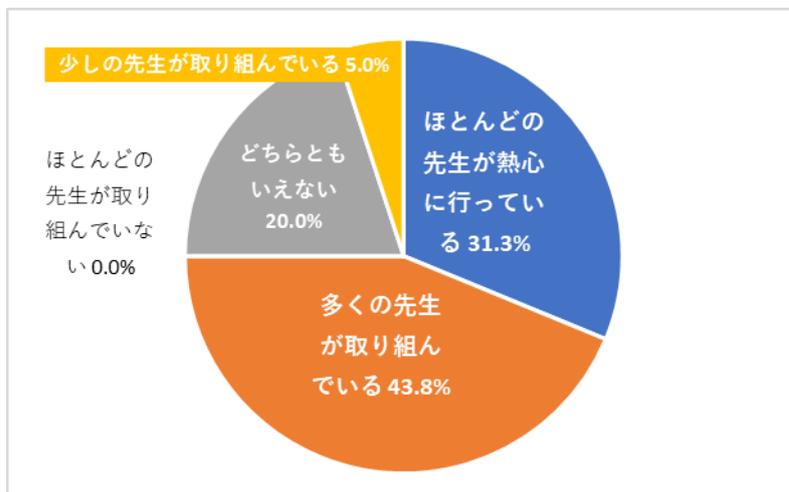


(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

1) 専門的知識技術の修得及びその実践力

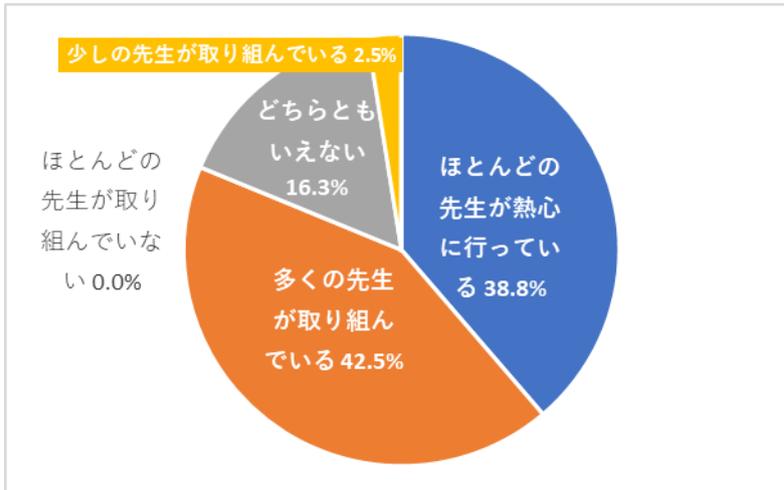


2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

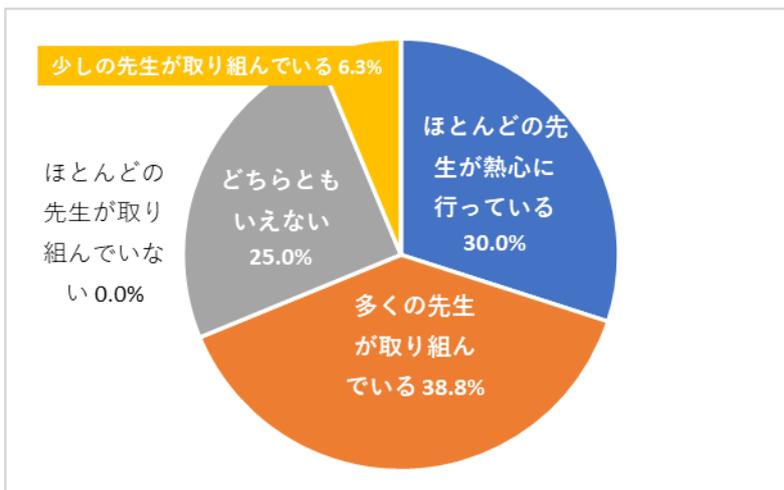


<保育学科1年生 80名>

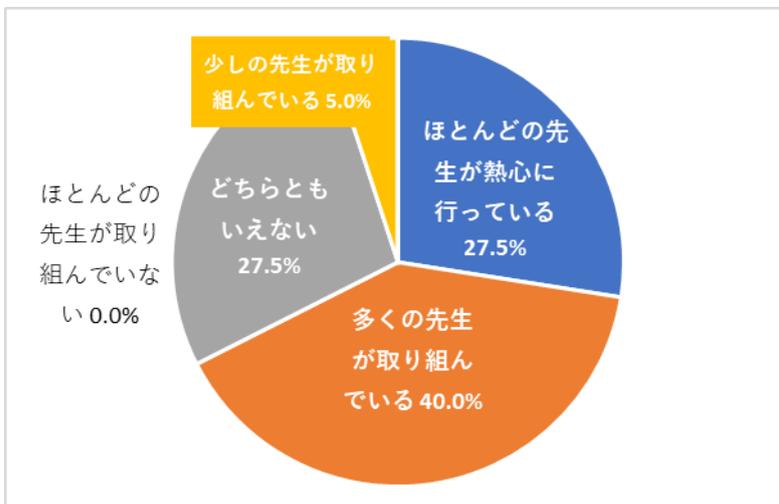
3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育



(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。

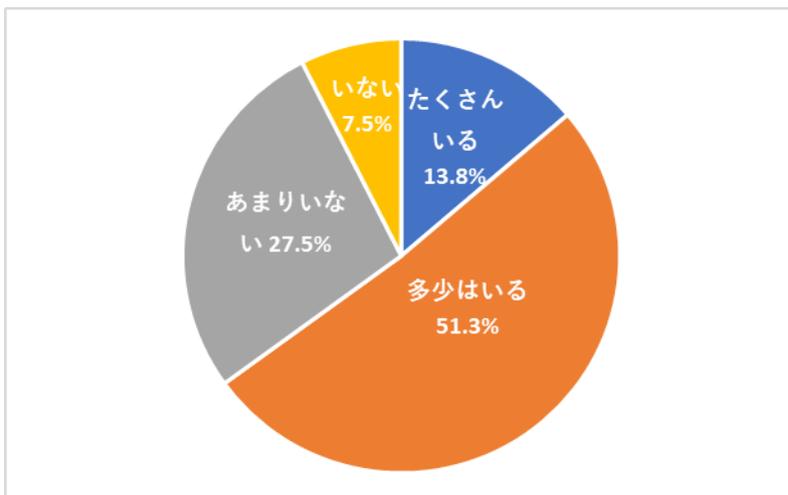


(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

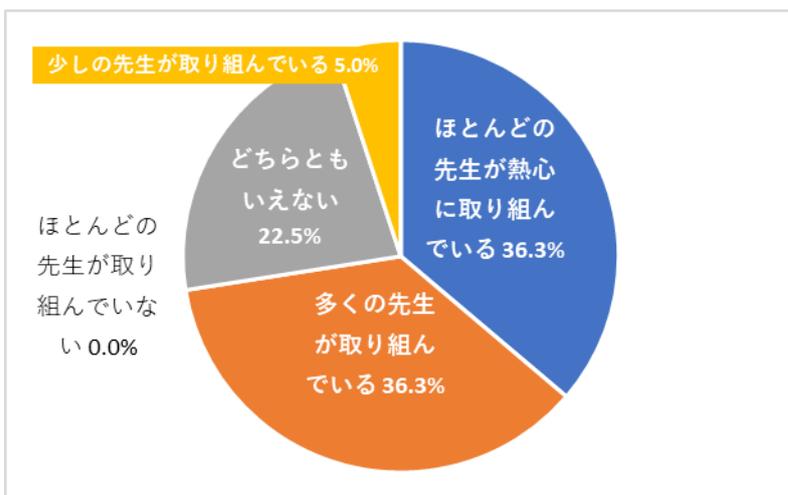


<保育学科1年生 80名>

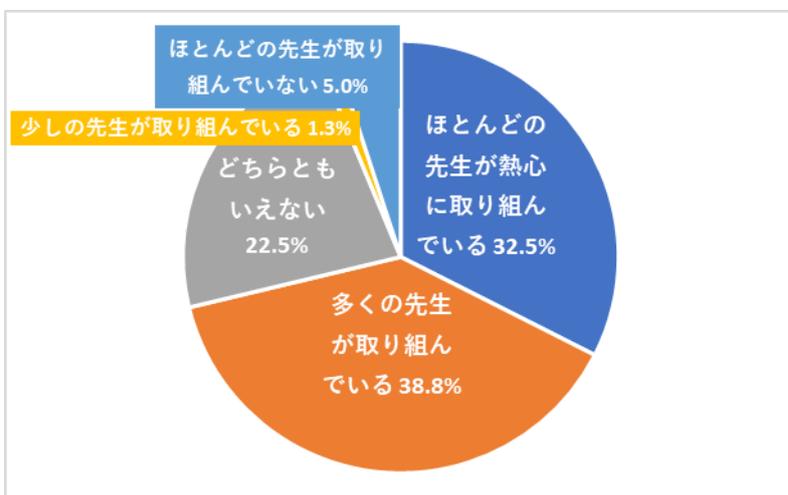
(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。



(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。

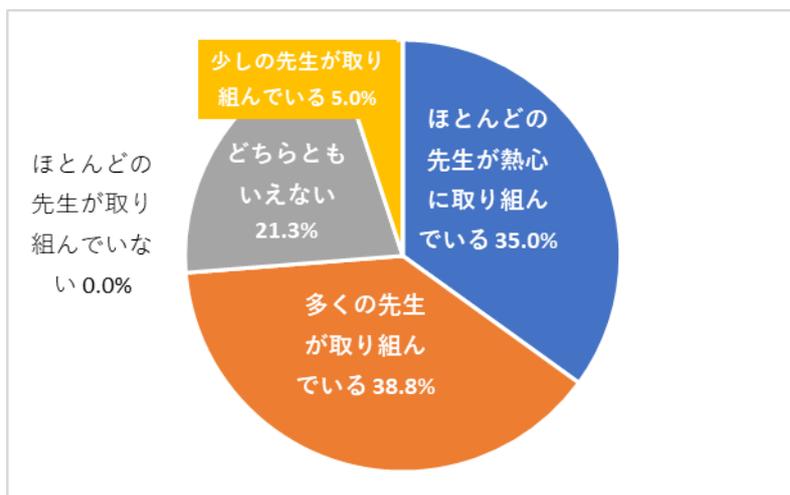


(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

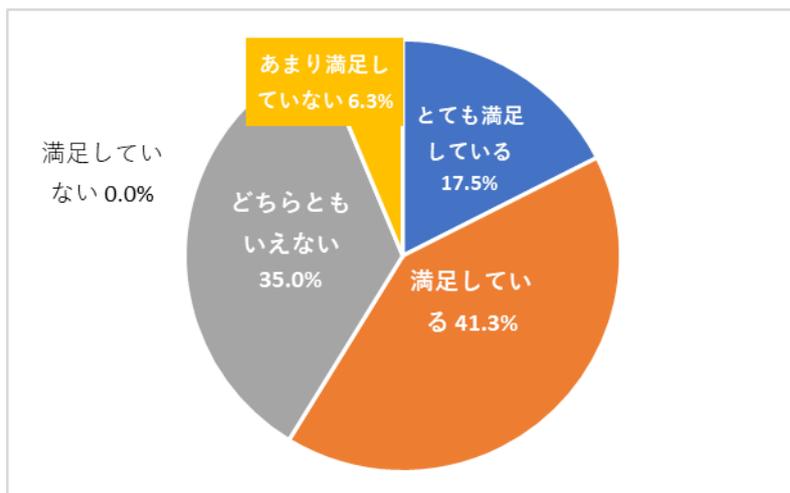


<保育学科1年生 80名>

(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。



(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。



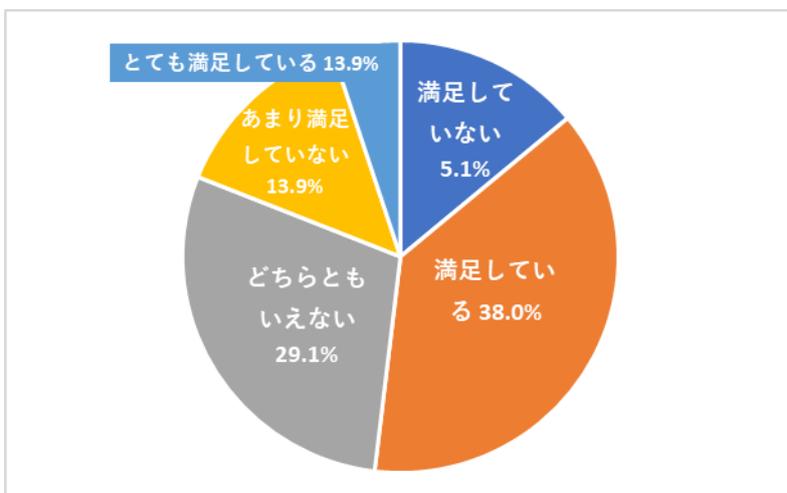
<特に述べたいこと>

- ・心理学の講義はパワーポイントを写すだけの授業なので身につけてる気がしません。
- ・トイレの水を、数分待たなくても流せるようにしてほしい。

<保育学科1年生 80名>

3. 本学のキャンパスや教育設備について

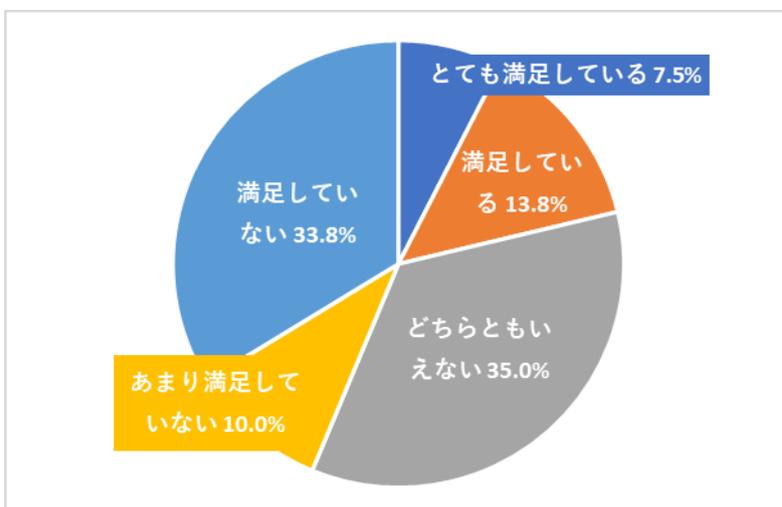
(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか



<特に述べたいこと>

- ・保育学科(1号館)古くてボロいので綺麗にしてほしいです。例えばエレベーターとか。あとトイレが臭くて汚いです。
- ・トレイが古い。

(2) Wi-Fi環境について満足していますか。

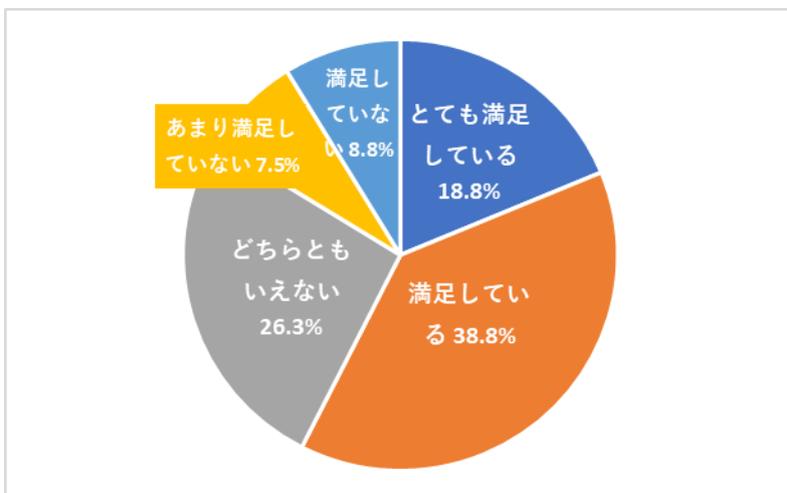


<特に述べたいこと>

- ・Wi-Fi通ってもフリーズする
- ・WiFiつかん
- ・カフェテリアや、特定の場所以外(教室)などでもWiFiを使えるようにして欲しい。理由としては授業で何か調べることがあったり(先生の許可を得て)、以前学校に来てからの授業内でリモートを使用した際に通信制限になり満足に授業が受けられなかったことがあり、教室でWiFiが使用出来ればもっと便利になると思います。
- ・どこでも使えるようになると良いと思います。
- ・繋げ方がわからない

<保育学科1年生 80名>

4. 昨年度（1年生は本年度前期）オンライン授業で多く開講しましたがその授業に満足していますか。



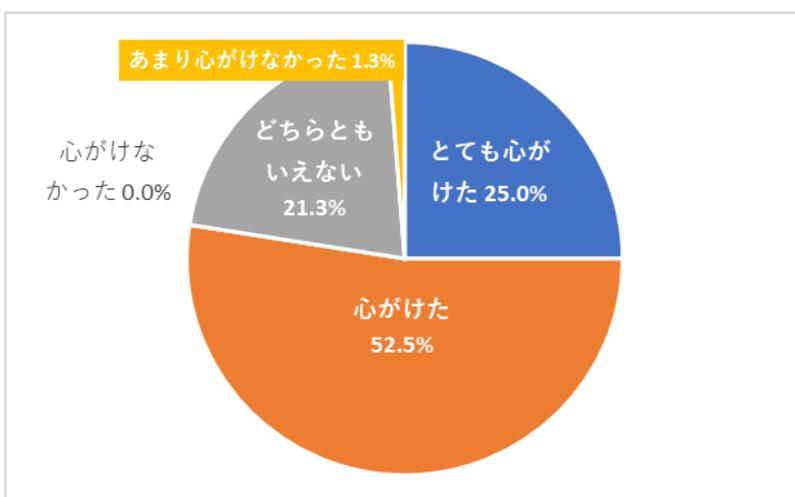
<特に述べたいこと>

・家のネット環境的にキツかったです、自分だけ学校で受けたいくらいでした。

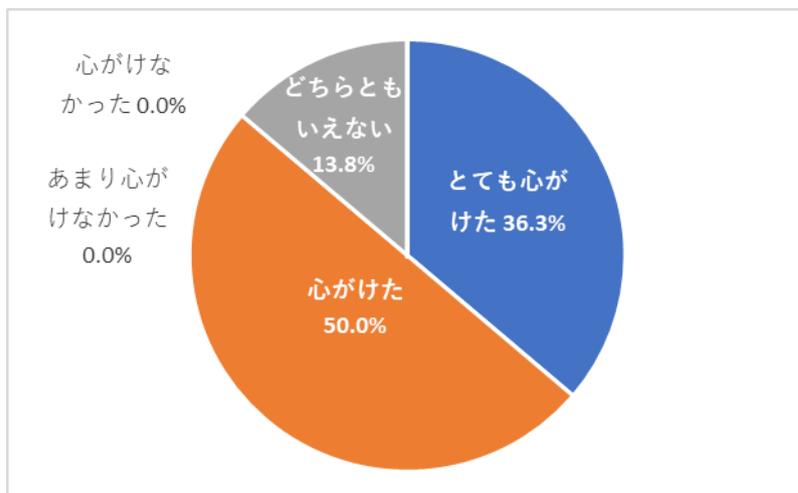
5. 学生自身に対する調査

(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

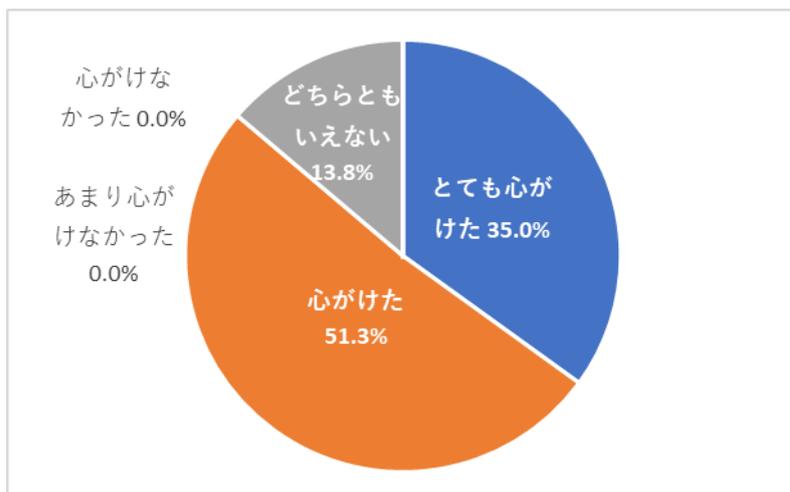
① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）



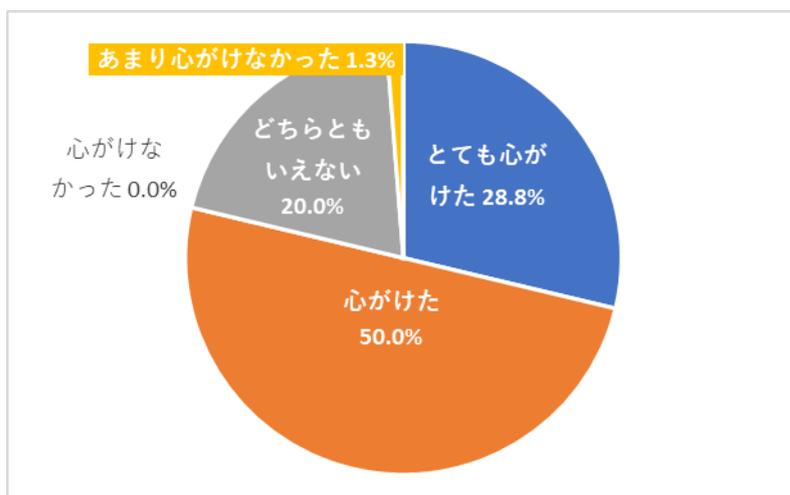
②親和（他者を受け入れる心 挨拶）



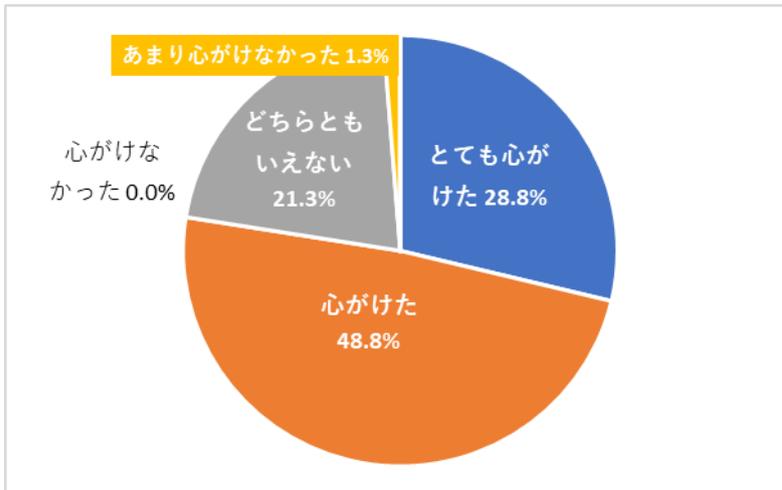
③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）



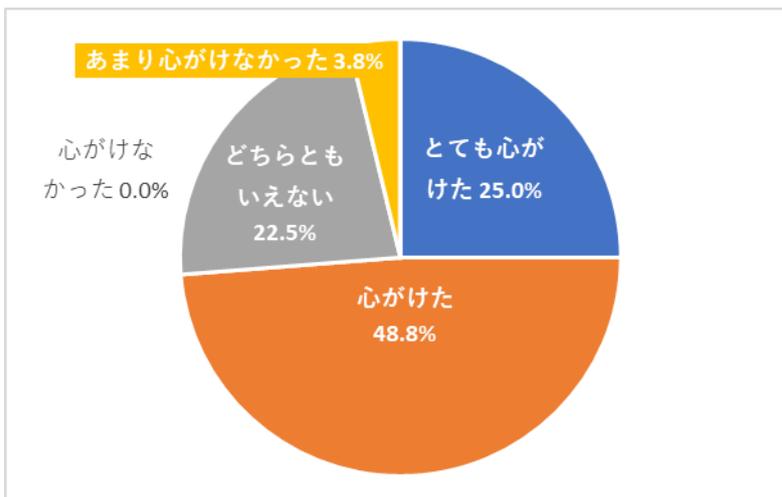
④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）



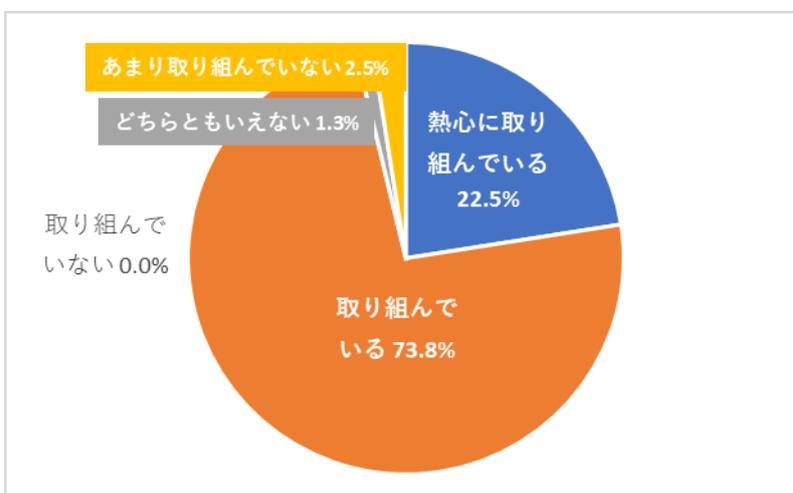
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

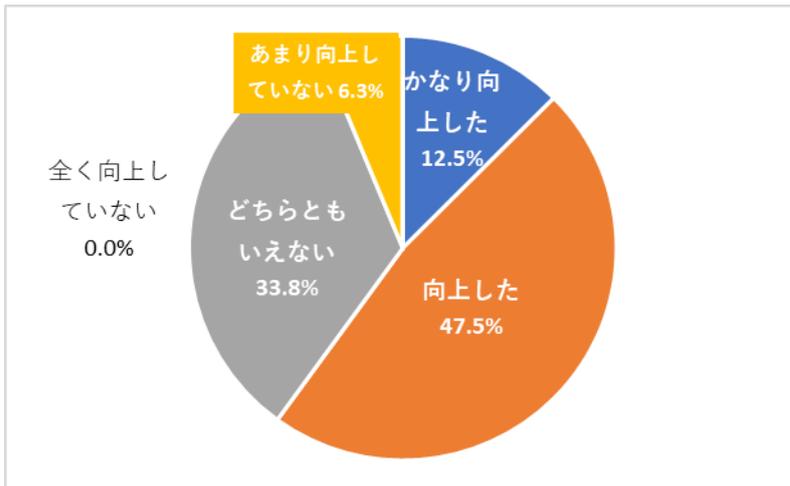


<保育学科1年生 80名>

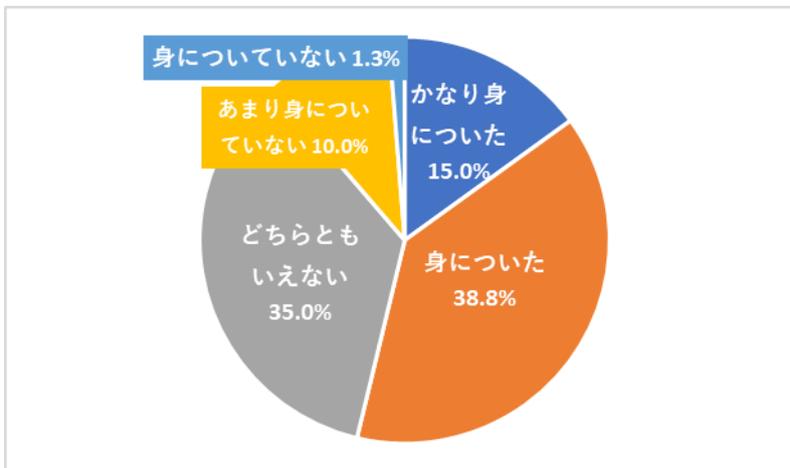
<どちらともいえない・あまり取り組んでいない・取り組んでいない理由>

- ・目標が定まっていたのにも関わらず、目標が見えなくなったため。
- ・勉強をしようと思っても気力が湧かない、テスト前のみになってしまうのでそうならないようどうにか勉強したい
- ・自分なりに足りてないと思う部分が多々見られたため。

(3) あなた自身はコミュニケーション能力（調整力）が向上したと思いますか。

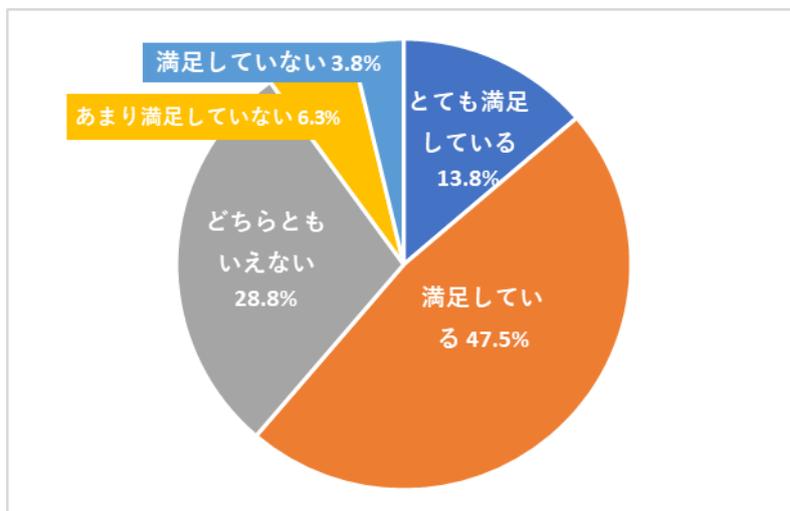


(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



<保育学科1年生 80名>

6. 大学における学生生活全般について満足していますか。



7. 本学及び本学の教育に対するご意見もしくは要望等ありましたら述べてください。

- ・休講や補講などの連絡はなるべく早くして欲しいです。
- ・先生が熱心な人と熱心ではない人の差があります
- ・補講の連絡などもう少し早くしてくれたら助かります。
- ・特にないです。
- ・特にありません。
- ・特になし
- ・特になし

＜食物栄養学科1年生 45名＞

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

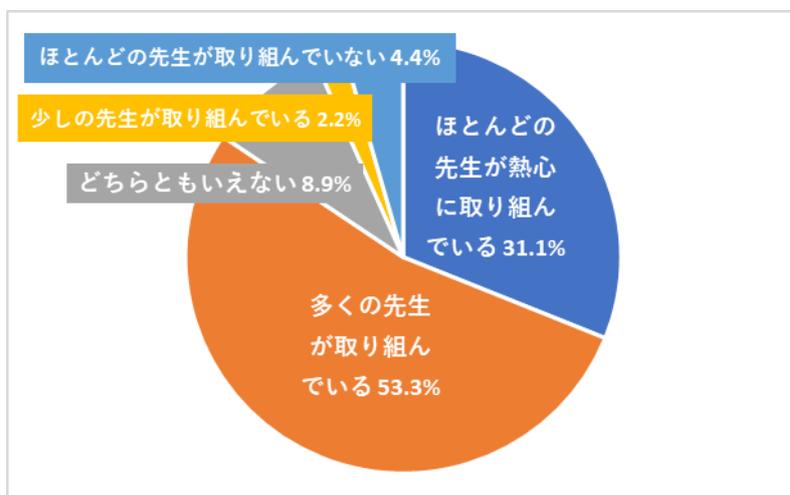
	内容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	20
2	学生支援・サービスが行き届いている	7
3	就職率が高い	14
4	高校からの推薦	7
5	親や関係者からの推薦	14
6	本学の教育に対する良いうわさ	4
7	その他	6

＜その他の具体的内容＞

- ・ネットで調べた
- ・通いやすい、栄養士免許が取れる、大学への編入制度がある
- ・栄養士を目指していたから
- ・家から近かったから。
- ・ここしか入学先がなかったため

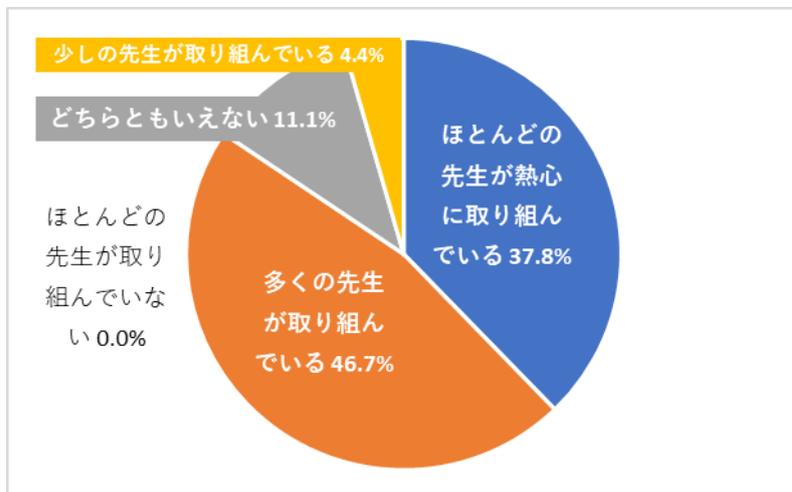
2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。



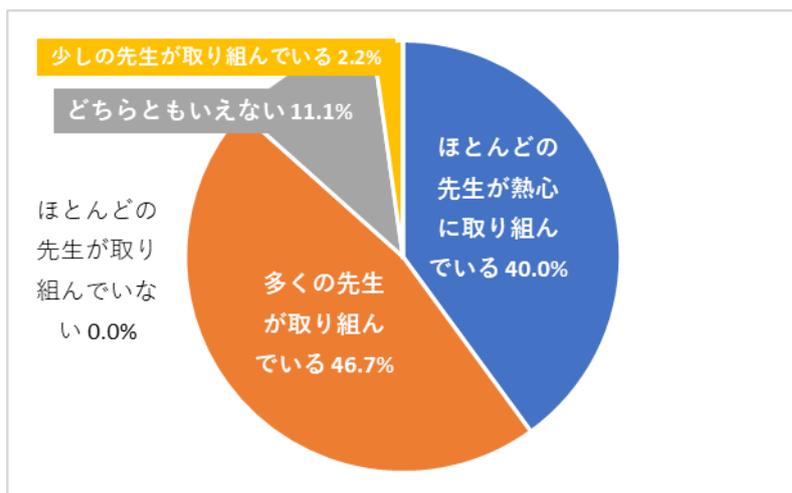
<食物栄養学科1年生 45名>

(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。

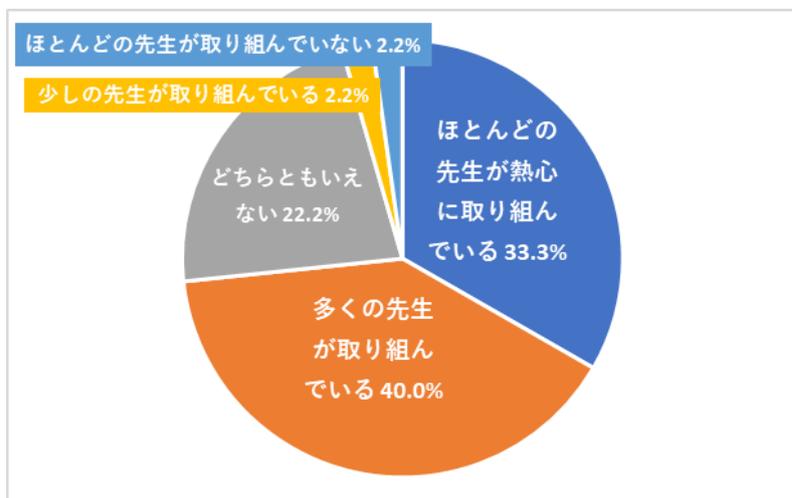


(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

1) 専門的知識技術の修得及びその実践力

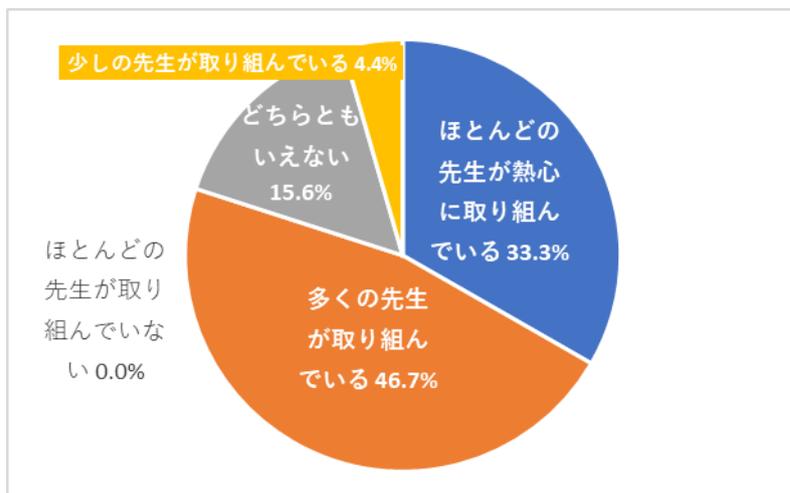


2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

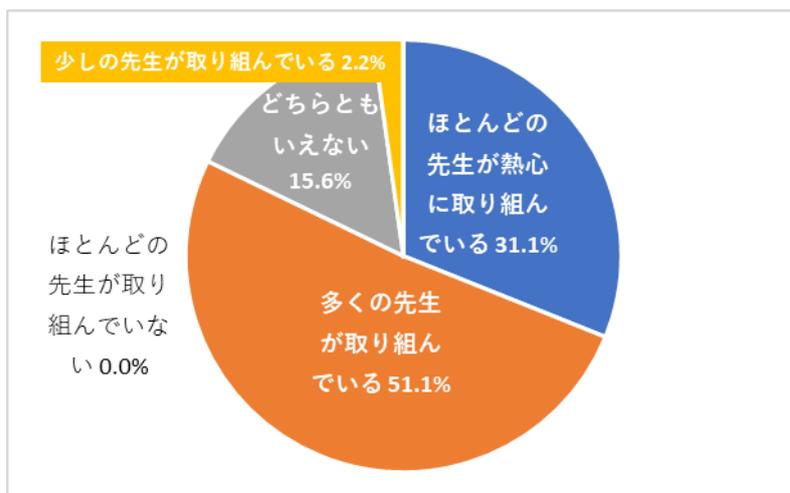


<食物栄養学科1年生 45名>

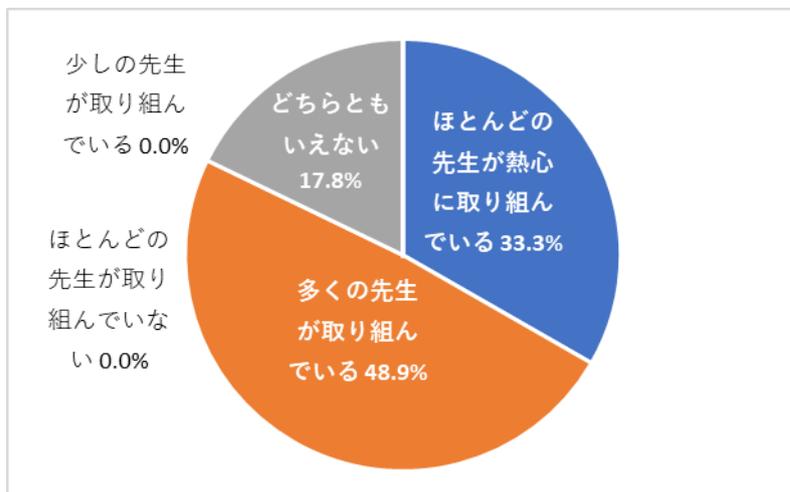
3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育



(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。

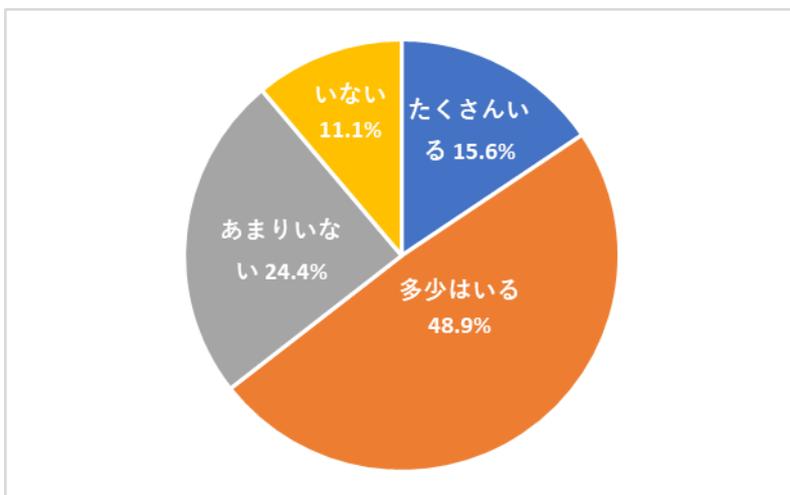


(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

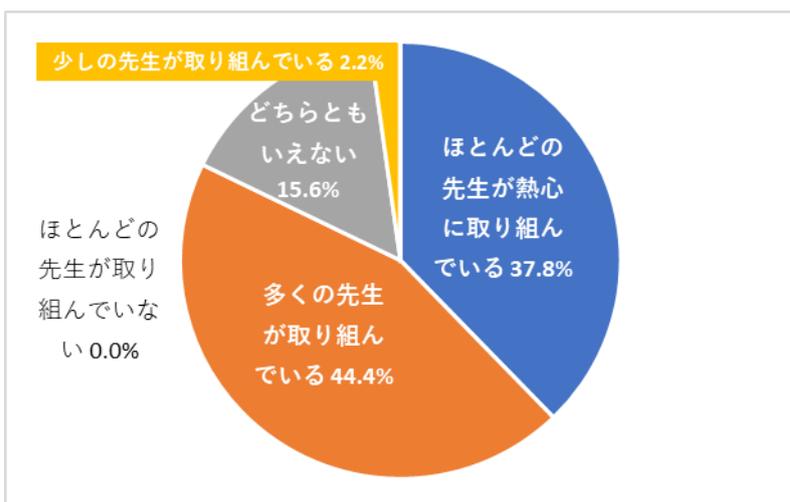


<食物栄養学科1年生 45名>

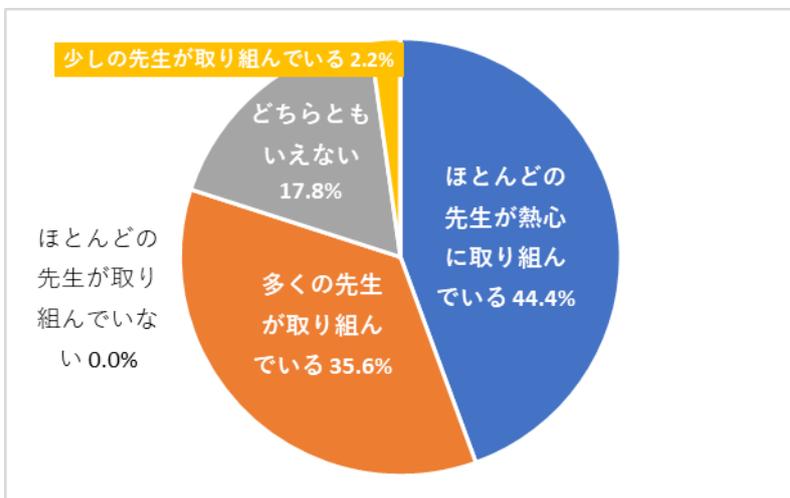
(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。



(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。

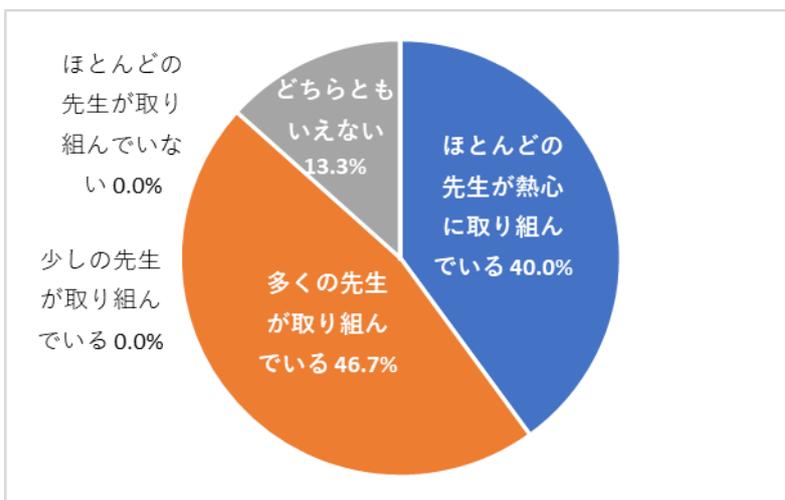


(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

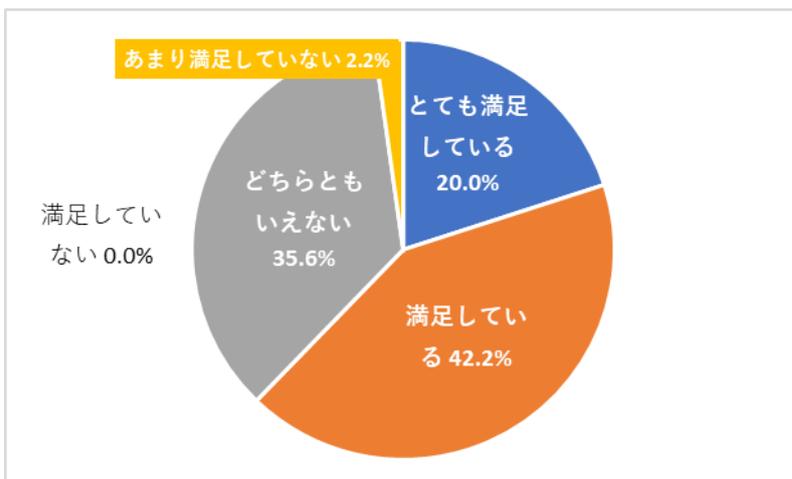


<食物栄養学科1年生 45名>

(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。



(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。



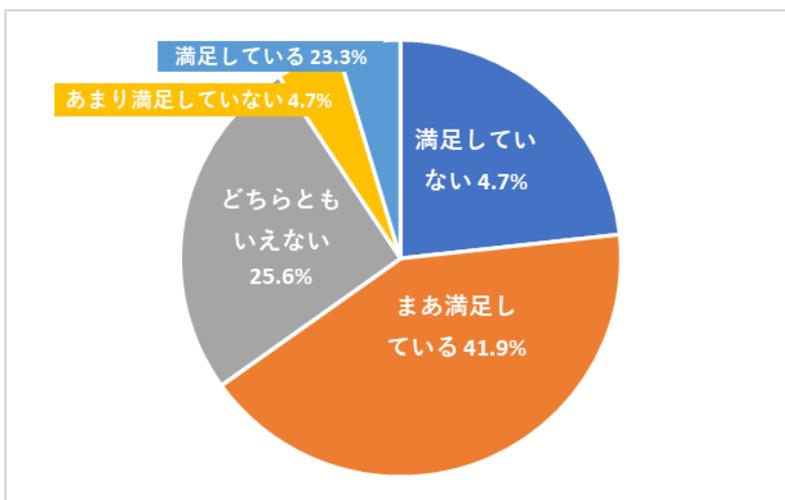
<特に述べたいこと>

- ・教科書を読むだけの授業はやめてほしい

<食物栄養学科1年生 45名>

3. 本学のキャンパスや教育設備について

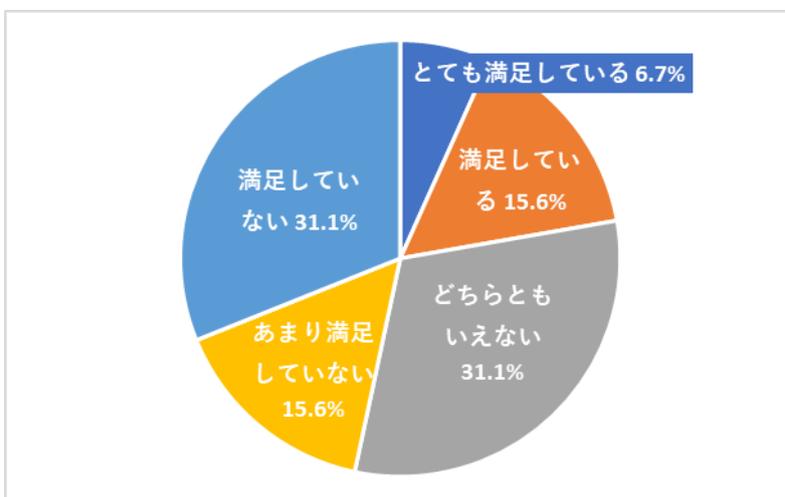
(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか



<特に述べたいこと>

- ・エレベーターを増やして欲しい。

(2) Wi f i 環境について満足していますか。

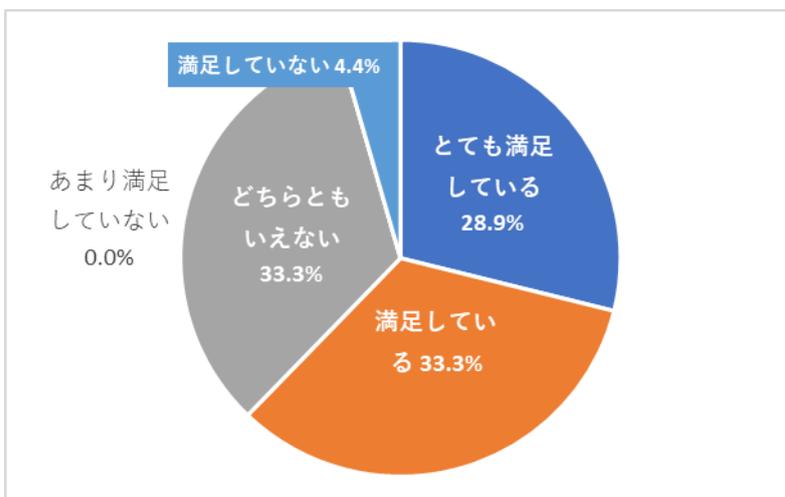


<特に述べたいこと>

- ・フリーWiFiを設けて欲しい
- ・WiFiが繋がらない、繋がっても時間が少ないのであってもあまり意味が無いかなと思います
- ・どうやって繋いだらいいかわからない

<食物栄養学科1年生 45名>

4. 昨年度（1年生は本年度前期）オンライン授業で多く開講しましたがその授業に満足していますか。



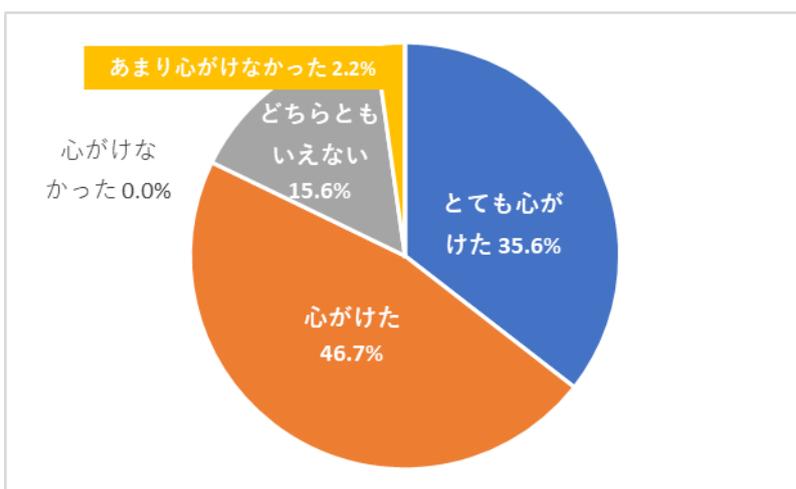
<特に述べたいこと>

・オンライン授業だと、対面授業より、不便な点が少し多くなるので、対面授業の方を継続した方がよりいいと思います。

5. 学生自身に対する調査

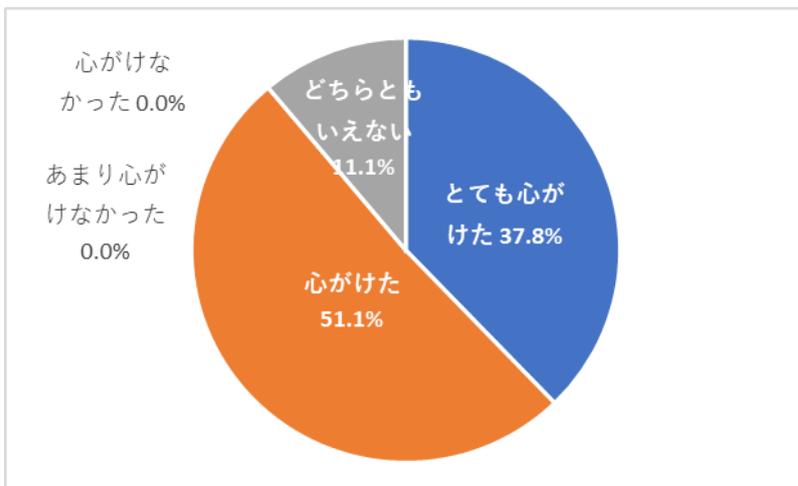
(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）

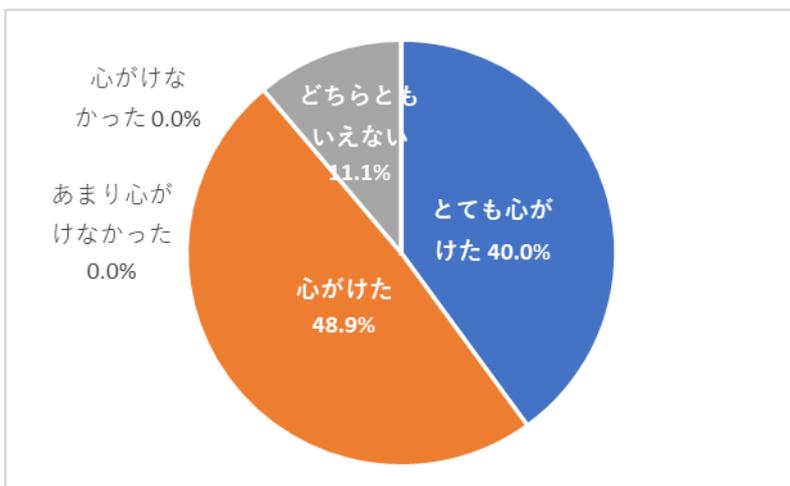


<食物栄養学科1年生 45名>

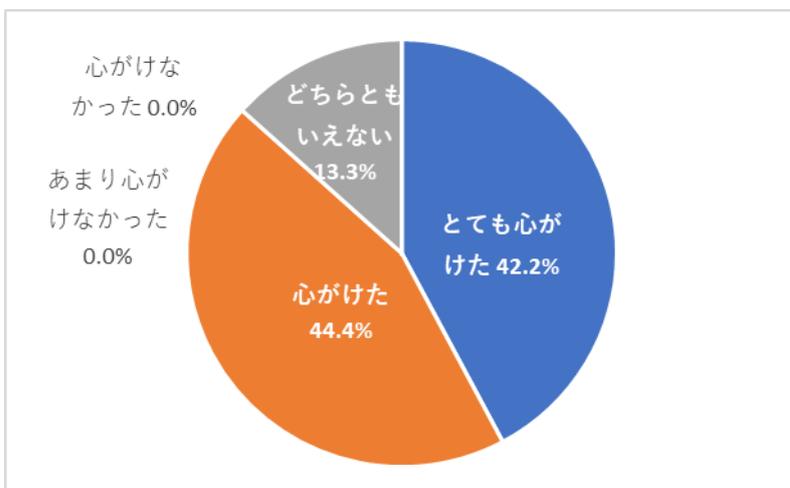
②親和（他者を受け入れる心 挨拶）



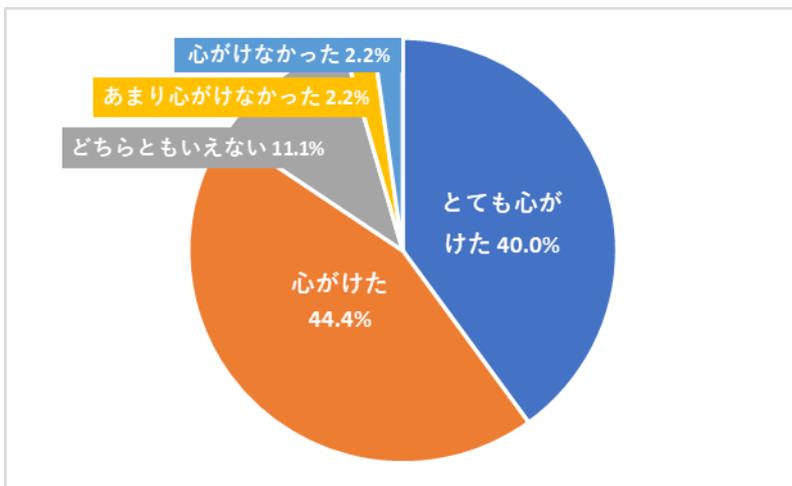
③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）



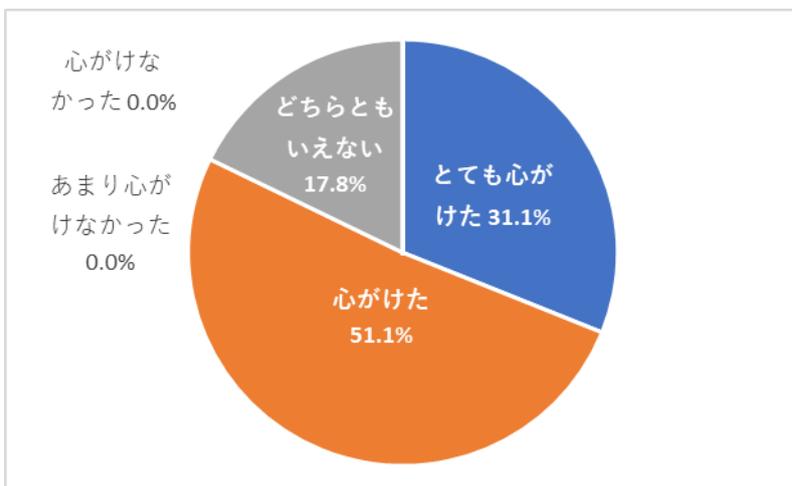
④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）



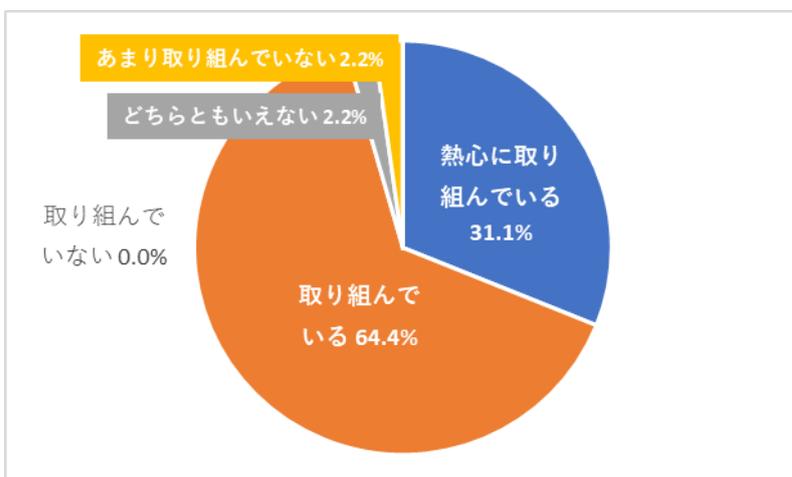
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

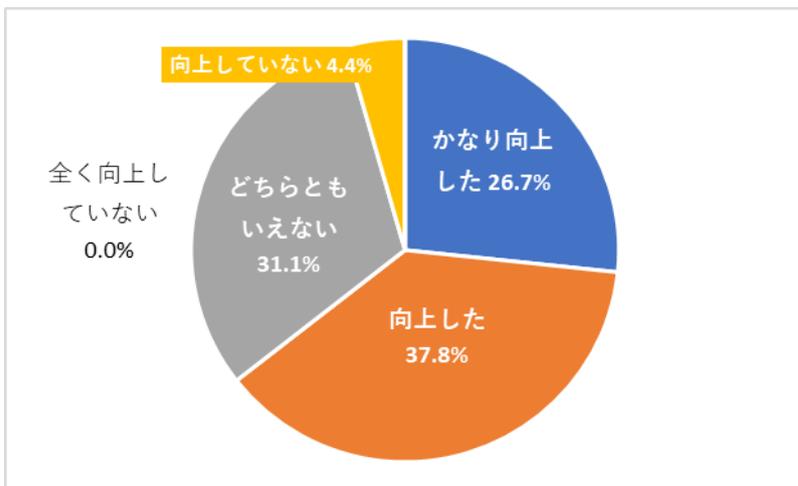


<どちらともいえない・あまり取り組んでいない・取り組んでいない理由>

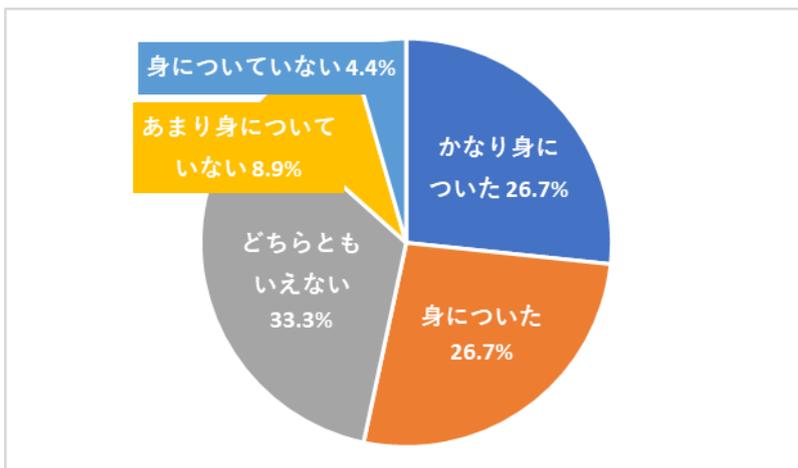
- ・ 追試があったため
- ・ 元々なりたかった訳では無いから

<食物栄養学科1年生 45名>

(3) あなた自身はコミュニケーション能力（調整力）が向上したと思いますか。



(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。

